

ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๑๐/ว.ตพ/ค.พ



ที่ว่าการอำเภอท่าปลา

ถนนเทศบาล ๔-๑ อต ๕๓๑๕๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียง (ปลูกผักไร้โลก)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลร่วมจิต และนายกเทศมนตรีตำบลจรัล

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๗๓ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้า อย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัย

/ต่อสุขภาพ...

ต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

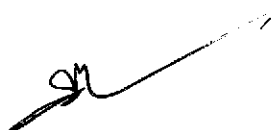
๒. ให้สถานศึกษาในสังกัดบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว ปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แดงกวาง เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ ดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้จังหวัดอุดรธานีทราบ เพื่อแจ้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวจिरภา ภาคำ)

ปลัดอำเภอ(จพ.พ.ค.ชำนาญการพิเศษ)รักษาราชการแทน

นายอำเภอท่าปลา

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร. ๐-๕๕๔๔๙-๕๕๘๑

E-mail : ThongtinThaPla@gmail.com

พจนานุกรม
อช

ด่วนที่สุด
ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๓๗



ที่ว่าการอำเภอเมือง
เลขที่รับ 4341
วันที่ 17 มิ.ย. 2020
เวลา
ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อด ๕๓๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียง (ปลูกผักไร้โลก)

เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ นายอำเภอลับแล นายอำเภอท่าปลา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๐๘ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
 - ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด
 - ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นฯ (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างความคุ้นเคย/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัย

/ต่อสุขภาพ...

ต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาในสังกัดบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แดงกวาง เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้จังหวัดอุดรธานีทราบ เพื่อแจ้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน นายอำเภอท่าปลา
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นความจำเป็นขอ. ในพื้นที่
พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายสหวิธ อภิชัยวิตรฤกษ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัด อุดรธานี

(นางวิมลมา อึ้งอึ้งใจ)
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓
ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๘-๔๓๙๐๙๒๗

ภม

(นางสาวจิรภา ฤกษ์คำ)
ปลัดอำเภอ(จพง.ปค.ชำนาญการพิเศษ)รักษาการ
นายอำเภอท่าปลา

๘๖

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๓/ว



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ ๘๖๖๐

วันที่ ๓๓ พ.ย. ๒๕๖๕

เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก"

ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก

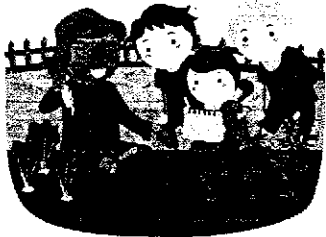
เป้าหมาย

ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

สร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย



บูรณาการในวิชาการงานอาชีพ/สังคมศึกษา

โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา

ชุมนุม/ชมรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก ให้พิจารณาดำเนินการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น การทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง

1. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

2. ฐานการเรียนรู้

3. กิจกรรมการปฏิบัติ

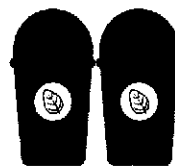
4. การประเมินผล

5. การสรุปบทเรียน

6. การประเมินผล



เลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารเป็นประจำ สมุนไพร หรือผักพื้นบ้าน



จัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

โรงเรียนส่งเสริมการและขยายผล
โรงเรียนการองท้องถิ่น

-> รับผิดชอบต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสาน สร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤตอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะแตะสถิติใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยผลักดันให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาพที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษาดูรวมการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ จิตรเพชร)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ..... *นายสุพจน์*

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”.....

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักไร้โลก"

ร.ร.	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.เขาพนม	รร.เทศบาลตำบลเขาพนม
๒	กระบี่	อบต.เขาดิน	รร.บ้านช้างตาย
๓	กระบี่	ทต.คลองท่อมใต้	รร.เทศบาลคลองท่อมใต้
๔	กระบี่	อบต.เขาต่อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๕	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๖	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๗	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ คลองจิหลาด
๘	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๙	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๑๐	กระบี่	ทต.กระบี่น้อย	รร.เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย
๑๑	กระบี่	อบต.ไสไทย	รร.บ้านไสไทย
๑๒	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านช่องพลี
๑๓	กระบี่	ทต.ลำทับ	รร.เทศบาลลำทับ
๑๔	กระบี่	ทต.อ่าวลึกใต้	รร.เทศบาลอ่าวลึกใต้
๑๕	กาญจนบุรี	ทต.ทองผาภูมิ	รร.เทศบาลทองผาภูมิ
๑๖	กาญจนบุรี	ทต.หนองหญ้าดอกขาว	รร.เทศบาล ๑ (บ้านรางจิก)
๑๗	กาญจนบุรี	ทม.ท่าเรือพระแท่น	รร.เทศบาล ๑
๑๘	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านแก้ววิทยา)
๑๙	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภอจีน)
๒๐	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๑	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๒ ประชาภิบาล
๒๒	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๓ บ้านป่อ
๒๓	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๔ บ้านชุกกุ่ม
๒๔	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ กระจดาชไทยอนุเคราะห์
๒๕	กาญจนบุรี	อบต.บ้านเก่า	รร.วัดพุน้ำร้อนรัตนคีรี (อบต.บ้านเก่า ๑)
๒๖	กาฬสินธุ์	ทต.กมลาไสย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกมลาไสย
๒๗	กาฬสินธุ์	ทม.กุฉินารายณ์	รร.เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์
๒๘	กาฬสินธุ์	อบต.โคกสะอาด	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด
๒๙	กาฬสินธุ์	ทต.ท่าคันโท	รร.เทศบาลท่าคันโท (ท.ท.ท.)
๓๐	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
๓๑	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.คลองขามวิทยาคาร
๓๒	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.จุมจังพลึงราษฎร์
๓๓	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ดงมูลวิทยาคม
๓๔	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ทรายมูลพิทยาคม

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑๒๕๙	อุดรธานี	ทต.โนนสะอาด	รร.เทศบาลตำบลโนนสะอาด
๑๒๖๐	อุดรธานี	ทต.บ้านดุง	รร.เทศบาล ๑
๑๒๖๑	อุดรธานี	ทต.บ้านดุง	รร.เทศบาล ๒ (ชุมชนบ้านดุง)
๑๒๖๒	อุดรธานี	อบต.บ้านค้อ	รร.อนุบาลหนองกุง
๑๒๖๓	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.กุงเจริญพิทยาคม
๑๒๖๔	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.ชัยนาคำวิทยา
๑๒๖๕	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.เชียงเพ็งวิทยา
๑๒๖๖	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.แซแลพิทยานุสรณ์
๑๒๖๗	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.นาทรายพิทยาคม
๑๒๖๘	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.น้ำซึมพิทยาคม
๑๒๖๙	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.พังงพิทยาคม
๑๒๗๐	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	รร.พันดอนวิทยา
๑๒๗๑	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑ โพนศรี
๑๒๗๒	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑๑ หนองหิน
๑๒๗๓	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑๒ บ้านช้าง
๑๒๗๔	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๒ มุขมนตรี
๑๒๗๕	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๓ บ้านเหล่า
๑๒๗๖	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๔ วัดโพธิ์วาราม
๑๒๗๗	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา
๑๒๗๘	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์
๑๒๗๙	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๘ ไทยรัฐวิทยา
๑๒๘๐	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๙ มณเฑียรทองอนุสรณ์
๑๒๘๑	อุดรธานี	ทต.อุดรธานี	รร.มัธยมเทศบาล ๖ นครอุดรธานี
๑๒๘๒	อุดรธานี	ทต.หนองสำโรง	รร.เทศบาล ๑ เทศบาลเมืองหนองสำโรง
๑๒๘๓	อุดรธานี	ทต.หนองบัว	รร.เทศบาล ๑ หนองไผ่
๑๒๘๔	อุดรธานี	อบต.แสงสว่าง	รร.บ้านท่าสี่
๑๒๘๕	อุดรธานี	ทต.โคกสูง	รร.เทศบาล ๑ โคกสูง
๑๒๘๖	อุดรดิตถ์	ทต.ร่วมจิต	รร.ร่วมจิตวิเทศศึกษา Ruamchit withedsuksa School (RWS)
๑๒๘๗	อุดรดิตถ์	อบจ.อุดรดิตถ์	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
๑๒๘๘	อุดรดิตถ์	ทต.อุดรดิตถ์	รร.เทศบาลท่าอิฐ
๑๒๘๙	อุดรดิตถ์	ทต.อุดรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดคลองโพธิ์
๑๒๙๐	อุดรดิตถ์	ทต.อุดรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดท้ายตลาด
๑๒๙๑	อุดรดิตถ์	ทต.อุดรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดไม้ล้อม
๑๒๙๒	อุดรดิตถ์	ทต.อุดรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดหนองมา
๑๒๙๓	อุดรดิตถ์	ทต.ผาจุก	รร.อนุบาลเมืองอุดรดิตถ์
๑๒๙๔	อุดรดิตถ์	ทต.ศรีพนมมาศ	รร.พนมมาศพิทยากร

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑๒๙๕	อุตรดิตถ์	ทต.หัวดวง	รร.เทศบาลหัวดวง (ป.พิทักษ์)
๑๒๙๖	อุทัยธานี	ทต.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดธรรมโศภิต
๑๒๙๗	อุทัยธานี	ทต.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดมณีสถิตปิฎุธาราม
๑๒๙๘	อุทัยธานี	ทต.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดหลวงราชवास
๑๒๙๙	อุทัยธานี	ทต.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดอมฤตวาริ
๑๓๐๐	อุบลราชธานี	ทต.ตระการพืชผล	รร.เทศบาล ๑ ขุหลุประชาวิทยาคาร
๑๓๐๑	อุบลราชธานี	ทต.นาโพธิ์	รร.อนุบาลบ้านชุมคำ
๑๓๐๒	อุบลราชธานี	ทต.บุญศรี	รร.เทศบาลบุญศรี
๑๓๐๓	อุบลราชธานี	ทต.พิบูลมังสาหาร	รร.เทศบาล ๑ บ้านโพธิ์กลาง
๑๓๐๔	อุบลราชธานี	ทต.พิบูลมังสาหาร	รร.เทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ
๑๓๐๕	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.แก่งเหนือพิทยาคม
๑๓๐๖	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.นาคำวิทยา
๑๓๐๗	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.นาสะไมพิทยาคม
๑๓๐๘	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.น้ำขุ่นวิทยา
๑๓๐๙	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.โนนกลางพิทยาคม
๑๓๑๐	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.บัวงามวิทยา
๑๓๑๑	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.เบ็ดเตตุเมน ๒ ช่องเม็ก
๑๓๑๒	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.พิบูลมังสาหาร
๑๓๑๓	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.ไรใต้ประชาคม
๑๓๑๔	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.หนองบัวฮีพิทยาคม
๑๓๑๕	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.ห้วยข่าพิทยาคม
๑๓๑๖	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	รร.เหล่างามพิทยาคม
๑๓๑๗	อุบลราชธานี	ทต.อุบลราชธานี	รร.เทศบาล ๒ หนองบัว
๑๓๑๘	อุบลราชธานี	ทต.อุบลราชธานี	รร.เทศบาล ๓ สามัคคีวิทยาคาร
๑๓๑๙	อุบลราชธานี	ทต.อุบลราชธานี	รร.เทศบาล ๕ ชุมชนบ้านก้านเหลือง
๑๓๒๐	อุบลราชธานี	ทต.อุบลราชธานี	รร.เทศบาลบูรพาอุบล
๑๓๒๑	อุบลราชธานี	ทต.ขามใหญ่	รร.เทศบาลขามใหญ่บ้านหนองไผ่
๑๓๒๒	อุบลราชธานี	ทต.วารินชำราบ	รร.เทศบาลบ้านสุขสำราญ
๑๓๒๓	อุบลราชธานี	ทต.วารินชำราบ	รร.เทศบาลบ้านหนองตาเฒ่า
๑๓๒๔	อุบลราชธานี	ทต.วารินชำราบ	รร.เทศบาลวารินวิชาชาติ
๑๓๒๕	อุบลราชธานี	ทต.ค้ำน้ำแซบ	รร.เทศบาลบ้านค้ำน้ำจวย
๑๓๒๖	อุบลราชธานี	ทต.แสนสุข	รร.เทศบาลแสนสุข

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....

สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....

อื่นๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

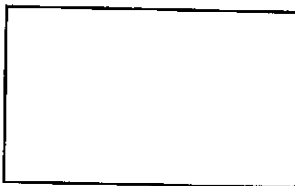
โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีถังขยะเปียก มี ไม่มี จำนวน..... ใบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้จังหวัดอุดรธานีผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kpt_uttlocal@outlook.com

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 1 เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 เดือนตุลาคม 2566)

ผู้ประสานงาน นางธนาภรณ์ เปรมปรี

ตำแหน่ง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ 089-4390927