



ที่ อต ๐๐๒๓.๑๐/ว ๑๐๖

ที่ว่าการอำเภอท่าปลา

ถนนเทศบาล ๔-๑ อต ๕๓๑๕๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๒/ว ๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการ ประเมินผล
งาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือ
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ
สูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ต่อไป รายละเอียด
ปรากฏตามหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิรภา ฤกษ์คำ)

ปลัดอำเภอ(จทง.ปค.ชำนาญการพิเศษ)รักษาราชการแทน
นายอำเภอท่าปลา

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร. ๐-๕๕๕๙-๙๕๘๑

E-mail : ThongtinThaPla@gmail.com

หน้า ๑๐
๑๐



ที่ว่าการอำเภอท่าปลา
เลขที่รับ..... ๑๑๑
วันที่..... ๑๑ มิ.ค ๖๕
เขตเทศบาลเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์

ที่ อต ๐๐๒๓.๒/๖๓

ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔๕

ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการ
ประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ
ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ ญาภา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

เรียน นายอำเภอท่าปลา

- เพื่อโปรดพิจารณา

- เห็นควรแจ้ง อปท. ในพื้นที่

พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางปริศนา อุ่นเต็มใจ)

ท้องถิ่นอำเภอท่าปลา

(นางสาวจิริภา ถาคำ)

ปลัดอำเภอ(จพง.ปค.ชำนาญการพิเศษ)รักษาราชการแทน

นายอำเภอท่าปลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๕๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศ
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการการประเมินผลงาน
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มี
หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว
ดังนั้น จึงขอแจ้งให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ทราบ พร้อมแจ้งให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.จ.อ.

(ชนิทร์ ราชมณี)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ผู้ช่วยเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

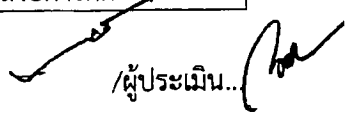
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑, ๓๑๔๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
 ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
 และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู
 เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๑	การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	<p>ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา) ได้กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ โดยในแต่ละปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ ด้าน รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รายปีการศึกษา ๑ ละ ๒ ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ การประเมินภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำ และพัฒนา โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู</p> <p>ครั้งที่ ๒ การประเมินภาคเรียนที่ ๒ เป็นการประเมินภาพรวมทั้งปี และวัดผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒)</p> <p>ดังนั้น ก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องบันทึกเสนอขอรับการประเมิน พร้อมแนบแผนการจัดการเรียนการสอน หรือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตารางสอนหรือตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านสังกัด สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรับทราบและติดตามการปฏิบัติการสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่เสนอ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) แล้วนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา (วันที่ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ดังกล่าวมีผลใช้บังคับ) เริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินจึงต้องดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู เป็นรายปีการศึกษา ทั้งสองครั้งดังกล่าว ให้เป็นปัจจุบัน โดยไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังปีการศึกษาได้</p>

/ผู้ประเมิน... 

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๒	ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	<p>๒.๑ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการในสถานะผู้บังคับบัญชา รวมถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>๒.๒ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น กรณีตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๘ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ เป็นต้น ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน</p> <p>๒.๓ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน</p> <p>๒.๔ กรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่ทั้งนี้ตามโครงสร้างส่วนราชการสำนัก/กองการศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษากำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ดังนั้น กรณีผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา จึงให้หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น และรวมถึงผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย</p>
๓	การแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอ	กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องการสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน ตามแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปี การศึกษา (แบบ วฐ.๓) หากขณะนั้นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรง

/ตำแหน่งครู...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ตำแหน่งครู ยื่นขอเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓)</p> <p>ดังนั้น การเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) จึงต้องดำเนินการเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ครบถ้วน ๕ ปีการศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งครูดังกล่าวได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตามแบบคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดเหตุกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน และผู้ร่วมประเมิน มีความเห็นต่างในการสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา ให้แจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณา และถือเป็นที่ยุติ</p>
๔	<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)</p>	<p>๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือนอกสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ในการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๔ ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา นักสันทนากการ นักวิชาการวัฒนธรรม นักพัฒนาการกีฬา บรรณารักษ์ ภัณฑารักษ์ เป็นต้น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา เป็นต้น</p> <p>โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลการประเมินตนเองของผู้ดำรงตำแหน่งครู เอกสารหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่แสดง ร่องรอยว่า ผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จริง ในแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) พร้อมทั้งเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินฯ ในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>๔.๒ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๑) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๒) กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๓) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๔) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๕) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๖) กรณีศึกษานิเทศก์ ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๗) กรณีศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดันสังกัด ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๘) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดส่วนราชการอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมิน เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหนังสือขอความร่วมมือเป็นคณะกรรมการฯ ก่อนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ด้วย</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๕	<p>แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มาตรฐานทั่วไปใหม่) กับ ประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ (มาตรฐานทั่วไปเดิม)</p>	<p>กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้</p> <p>๕.๑ กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ</p> <p>๕.๒ ในกรณีที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ อย่างไม่อย่างหนึ่งในครั้งต่อไป ให้เป็นไปในแต่ละกรณี ดังนี้</p> <p><u>๕.๒.๑ กรณีการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม</u></p> <p>กำหนดให้ผู้ที่มีสิทธิในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้น ผู้ที่ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) เท่านั้น โดยสามารถยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมดังกล่าวได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ในแต่ละกรณี ดังนี้</p> <p>(๑) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครบถ้วนตามมาตรฐานทั่วไปเดิมอยู่แล้วก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ดังกล่าว จะสามารถยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>ก. นางสาว ก ได้รับการแต่งตั้งให้มือนวิทยฐานะครูชำนาญการ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งนางสาว ก มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ แต่นางสาว ก มิได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษดังกล่าว ต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้นางสาว ก สามารถยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นางสาว ก จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เท่านั้น</p> <p>ข. นาย ข ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งนาย ข มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ต่อมา มาตรฐานทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้</p>

ร	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>นาย ข สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนด ระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ข จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๒) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้นั้น ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” นั้น ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>ก. นาย ค ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ นาย ค สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป (ครบระยะเวลา ๑ ปี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓) ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ค จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. นาย ง ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” และนาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เชี่ยวชาญหรือการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงานเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ นาย ง สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เชี่ยวชาญในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ จากนั้นดำเนินการพัฒนาผลงานตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์เชี่ยวชาญกำหนด ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ดังนั้น นาย ง จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อน</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๓) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” กรณีนี้ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่น ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ</p> <p>จากนั้นในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น ดังนี้</p> <p>ก. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่น สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่วิทยฐานะถัดไปครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น เช่น</p> <p>นาง จ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง จ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา กรณีนี้นาง จ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง จ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้นตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน” ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น เช่น</p> <p>นาง ฉ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง ฉ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้นาง ฉ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ (วันที่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน”) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น</p> <p>(๔) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัตินี้ครบ เช่น</p> <p>นาย ช ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” และให้มีผลในการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น นาย ช จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ (วันที่คุณสมบัตินี้ครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๕) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัตินี้ครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p>

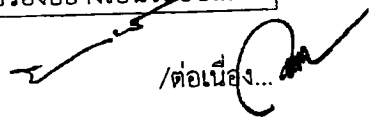
ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ก. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ในวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ช ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครบระยะเวลา ๓ ปี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ) กรณีนี้ นาย ช จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" และมีวิทยฐานะเดิมอยู่แล้ว ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่คุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปนั้นครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปนั้น เท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ฉ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรณีนี้ นาย ฉ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ (วันที่คุณสมบัติครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ค. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่มีความวิทยฐานะ ต่อมาคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ก. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ในวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัตินั้น ครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ช ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครบระยะเวลา ๓ ปี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ) กรณีนี้ นาย ช จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" และมีวิทยฐานะเดิมอยู่แล้ว ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่คุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัตินั้น ครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปนั้น เท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ณ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรณีนี้ นาย ณ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ (วันที่คุณสมบัติครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ณ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ค. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่มีความก้าวหน้าของคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่</p>

/คุณสมบัติ...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>คุณสมบัตินิติฐานะครุชำนานาญการครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครุชำนานาญการ เท่านั้น เช่น</p> <p>นาง ญ ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ กรณีนี้นาง ญ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิวิทยฐานะครุชำนานาญการได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (วันที่คุณสมบัตินิติฐานะครุชำนานาญการครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ญ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครุชำนานาญการ เท่านั้น</p> <p>(๖) กรณีผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตราฐานใหม่เท่านั้น เช่น</p> <p>นางสาว ฎ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กรณีนี้นางสาว ฎ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่เท่านั้นในการยื่นคำขอมิวิทยฐานะครุชำนานาญการ โดยไม่สามารถใช้คุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครุชำนานาญการ ตามแนวปฏิบัติกรดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ได้</p> <p>๕.๒๒ กรณีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตราฐานทั่วไปใหม่</p> <p>กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ซึ่งมีสิทธิในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตราฐานทั่วไปเดิม ตามข้อ ๖.๒.๑ แต่ไม่ประสงค์ใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้ยื่นประสงค์ที่จะใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้</p> <p>(๑) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและหรือดำรงวิทยฐานะแล้วแต่กรณี ดังนี้</p> <p>ก. วิทยฐานะครุชำนานาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ข. วิทยฐานะครุชำนานาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครุชำนานาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ค. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครุชำนานาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ง. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครุชำนานาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>(๒) มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้</p> <p>ก. วิทยฐานะครุชำนานาญการและครุชำนานาญการพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอน</p>

รฟ	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>สะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>ข. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๕๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>ทั้งนี้ กรณีภาระงานสอนชั้นต่ำที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ต้องเป็นไปตามแนบท้ายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ เช่น ระดับการศึกษาปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ , ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) เป็นต้น และกรณีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี ให้นำมติ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ (หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๔๔/๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔)</p> <p>(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในกรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติในข้อนี้</p> <p>(๔) ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด (ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒) อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง ดังนี้</p> <p>ก. ผู้ที่ดำรง "ตำแหน่งครู" ต้องได้รับการพัฒนาในหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรองอย่างเป็นทางการและเป็นระบบและ</p>

/ต่อเนือง... 

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ต่อเนื่องทุกปี โดยในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หรือ</p> <p>ข. มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม ที่มีระยะเวลาที่ยังอยู่ในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา จนถึงวันที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง หรือ</p> <p>ค. ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาจนถึงวันที่ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนด ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้ ทั้งนี้ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนา รับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่ เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>(๕) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเป็นรายตัวชี้วัด ให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และประเมินตนเองย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) จากนั้นให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา (เฉพาะปีการศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่านั้น) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้ประเมินเป็นปัจจุบันในแต่ละปีการศึกษา โดยไม่สามารถประเมินย้อนหลังได้ เช่น</p> <p>ก. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)</p> <p>โดยผู้ดำรงตำแหน่งครู ประสงค์จะยื่นคำขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูประเมินตนเองและรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าวต่อไป</p> <p>ข. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนและตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รวม ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูประสงค์ จะยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรณีนี้ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ กรณีในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา และนำผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) รายปีการศึกษาตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินได้ ประเมินไว้แล้วในแต่ละปีการศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นขอรับการประเมินไว้ รวมเป็น ๕ ปีการศึกษา แล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา เฉพาะปี การศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าว (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ จะไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังได้)</p>

ร.ร.	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องจัดทำผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ รายการ กรณีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายการ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายการ โดย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน) จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย</p>

