

# ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๑๐/ว ๑๐๓๗



ที่ว่าการอำเภอท่าปลา

ถนนเทศบาล ๔-๑ อต ๕๓๑๕๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล ทุกแห่ง และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสืออำเภอท่าปลา ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๑๐/ว ๒๕๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๐๗ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับกำกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในกรณีนี้ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้จังหวัดอุตรดิตถ์ ทราบผ่านระบบ Google Forms ตาม QR Code ท้ายหนังสือ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสิริภา ถาคำ)

ปลัดอำเภอ(จพง.ปค.ชำนาญการพิเศษ)รักษาราชการแทน  
นายอำเภอท่าปลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร. ๐-๕๕๕๙-๙๕๘๑

E-mail : ThongtinThaPla@gmail.com

**ด่วนที่สุด**  
ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๐๓



ที่ว่าการอำเภอท่าปลา
เลขที่รับ..... 1031
วันที่..... ๑๖ มี.ค. ๖๙
เวลา.....

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์  
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ  
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๓๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๒๓๐  
ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า กระทรวงมหาดไทย แจ้งว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับกำกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการนี้ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๓๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้จังหวัดอุตรดิตถ์ ทราบ ผ่านระบบ Google Forms ตาม QR Code ทำหนังสือรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป

  
(นางสาวจิรภา ถาคำ)

ขอแสดงความนับถือ



เรียน นายอำเภอท่าปลา  
- เพื่อโปรดพิจารณา  
- เห็นควรแจ้ง อบท. ในพื้นที่  
พิจารณาดำเนินการต่อไป



ปลัดอำเภอ(จพง.ปศ.ชำนาญการพิเศษ)รักษาราชการแทน

นายอำเภอท่าปลา  
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร: ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ชนาภรณ์ เปรมปรี (โทร. ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗)

(นายสรพงษ์ มานะสุขอนันต์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

(นายวรเชษฐ กาวีใจ)  
ท้องถิ่นอำเภอท่าปลา



# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๒๓๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ 1895

วันที่ 12 มี.ค. 2569

เวลา

บ.ท.  บ.ถ.  ต.ส.  ก.ม.  ก.ง.  น.ท.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕

ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด รับทราบแนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. มอบหมายสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ โดยขอให้เร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

/และรายงาน ...

และรายงานพร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : education0816.5@gmail.com

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนนท์ พรพิกาส)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

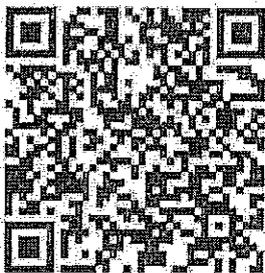
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายนิทพงษ์ เข้มเพชร โทร. ๐๖๒ ๙๐๒ ๑๑๗๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๓๕

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอู่ทองฯ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- ๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ส่วนที่สุด ที่ กสศ ๐๒/๒๒๘  
ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
- ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด
- ๓. ตัวอย่างการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบ  
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้แจ้งองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์  
โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้ง  
คณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์  
ของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่  
๓๐ ของเดือน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ  
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทย  
แจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบ  
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้ง กำกับการปฏิบัติงาน  
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ  
ของปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา  
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่  
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้  
กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัด  
ดำเนินการ ดังนี้

- ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์  
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๒. ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๕  
เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)  
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่  
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้ง สำเนารายงานแจ้งให้กระทรวงมหาดไทยทราบด้วย

/๓. ติดตาม...

๓. ติดตามเร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่อยู่ระหว่างดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ และรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ "หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์"

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาตัวเนื้องาน

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรูญชัย สุทธิรัตน์)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สรุปรายละเอียด

การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับท้องถิ่น

ข้อมูล ณ 13 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อปท.		การดำเนินงาน							
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกท.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกท.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7	
1	กระบี่	15	0	46	0	✓							
2	กาญจนบุรี	49	39	72	72	✓							
3	กาฬสินธุ์	79	0	71	0	✓							
4	กำแพงเพชร	25	0	64	0	✓							
5	ขอนแก่น	84	84	140	140	✓							
6	จันทบุรี	47	0	34	0	✓							
7	ฉะเชิงเทรา	34	0	74	0	✓							
8	ชลบุรี	48	0	49	0	✓							
9	ขอนแก่น	39	0	20	0	✓							
10	ชัยภูมิ	36	0	106	0	✓							
11	ชุมพร	28	0	50	0	✓							
12	เชียงใหม่	73	0	70	0	✓							
13	เวียงใหม่	121	0	89	0	✓							
14	ตรัง	22	22	77	77	✓			✓		✓		✓
15	ตราด	14	0	29	0	✓							
16	ตาก	19	19	49	49	✓							
17	นครนายก	6	0	3	0	✓							
18	นครปฐม	26	0	90	11	✓							
19	นครพนม	22	1	81	81	✓							
20	นครราชสีมา	90	90	243	243	✓							
21	นครศรีธรรมราช	54	0	130	0	✓							
22	นครสวรรค์	21	0	121	0	✓							
23	นนทบุรี	20	0	25	0	✓							
24	นราธิวาส	16	0	72	0	✓							
25	ปาน	19	0	80	89	✓							

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินงาน						
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง กก.ก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง กก.ก.	ชั้นตอนที่ 1	ชั้นตอนที่ 2	ชั้นตอนที่ 3	ชั้นตอนที่ 4	ชั้นตอนที่ 5	ชั้นตอนที่ 6	ชั้นตอนที่ 7
26	บึงกาฬ	18	0	41	0	✓						
27	บุรีรัมย์	62	62	146	146	✓						
28	ปทุมธานี	27	0	37	0	✓						
29	ประจวบคีรีขันธ์	16	0	44	0	✓						
30	ปราจีนบุรี	13	0	56	0	✓						
31	ปัตตานี	17	0	96	0	✓						
32	พระนครศรีอยุธยา	36	0	121	0	✓						
33	พระยา	35	35	36	36	✓						
34	พังงา	15	0	36	0	✓						
35	พิจิตร	49	0	24	0	✓						
36	พิจิตร	28	28	73	73	✓						
37	พิษณุโลก	26	0	76	0	✓						
38	เพชรบุรี	15	0	69	0	✓						
39	เพชรบูรณ์	25	0	102	0	✓						
40	แพร่	26	0	57	13	✓						
41	ภูเก็ต	12	0	6	0	✓						
42	มหาสารคาม	19	19	123	123	✓						
43	สุราษฎร์ธานี	25	0	29	0	✓						
44	แม่ฮ่องสอน	7	7	42	42	✓	✓					
45	ยโสธร	24	0	63	0	✓						
46	ยโสธร	16	0	47	0	✓						
47	ร้อยเอ็ด	73	0	129	0	✓						
48	ระนอง	12	0	18	0	✓						
49	ระนอง	30	30	37	37	✓						
50	ราชบุรี	35	0	76	0	✓						
51	ราชบุรี	23	1	102	0	✓	✓					
52	สาบัก	42	0	60	0	✓						
53	สกลนคร	40	0	17	0	✓	✓					
54	สกลนคร	29	0	71	0	✓	✓					

ลำดับ	จังหวัด	เขตเทศบาล		อบต.		การดำเนินงาน							
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง ศกภ.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง ศกภ.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7	
55	ศรีสะเกษ	37	0	179	0	✓	✓						
56	สุรินทร์	66	0	74	0	✓	✓						
57	สงขลา	48	0	92	0	✓	✓						
58	สตูล	7	0	34	0	✓	✓						
59	สมุทรปราการ	21	0	27	0	✓	✓						
60	สมุทรสงคราม	9	9	26	26	✓	✓	✓					
61	สมุทรสาคร	14	0	23	38	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62	สระแก้ว	16	0	49	0	✓	✓						
63	สระบุรี	38	0	70	0	✓	✓						
64	สิงห์บุรี	8	0	33	0	✓	✓						
65	สุโขทัย	21	0	69	0	✓	✓						
66	สุพรรณบุรี	45	0	81	0	✓	✓						
67	สุราษฎร์ธานี	40	0	97	0	✓	✓						
68	สุรินทร์	28	2	144	144	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
69	หนองคาย	19	0	48	0	✓	✓						
70	หนองบัวลำภู	24	0	43	0	✓	✓						
71	อ่างทอง	21	0	43	0	✓	✓						
72	อำนาจเจริญ	24	0	39	0	✓	✓						
73	อุดรธานี	71	71	109	109	✓	✓						
74	อุตรดิตถ์	26	0	53	0	✓	✓						
75	อุทัยธานี	14	0	49	0	✓	✓						
76	อุบลราชธานี	59	59	179	179	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	2,458	578	5,280	1,728								
	*** หมายเหตุ	- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น		จำนวนรวมทั้งสิ้น		7,738 แห่ง							
		- ที่ยังไม่ได้ตั้งคณะกรรมการ ระดับท้องถิ่นแล้ว		จำนวน		2,306 แห่ง							
		- คงเหลือ 5,432 แห่ง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบทุกแห่ง ภายในเดือนมีนาคม 2569											



ด่วนที่สุด  
ที่ กศศ ๑๒/๒๑๘

กทต.สทท.ส.บ.  
เลขที่ 134  
วันที่ 29 ต.ค. 67

กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
วันที่ 28 ต.ค. 2569  
เลขที่ ๑๔๗

๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

สำนักนโยบายและแผน สป.  
วันที่ 28 ต.ค. 2569  
เลขที่ ๕๓๗

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ  
เขียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ให้เป็นศูนย์  
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ (คทต.) โดยมีท่านเป็นกรรมการร่วมอยู่ด้วย รายละเอียดตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๕๕๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ขอเรียนว่า คทต. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงมหาดไทยสรุปได้ว่า "เสนอกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งชี้แจงการปฏิบัติและกำกับกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง" โดยการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ความสำคัญกับการป้องกันเด็กเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เด็กโศกเศร้าวิกฤต) ติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบด้วยข้อมูลล่าสุดซึ่งเป็นเด็กไทยจำนวน ๒๑๓,๐๕๕ คน ให้กลับเข้าสู่เส้นทางการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการศึกษาหรือเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นมีคุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ควบคู่การทำงาน (Learn to Earn) รวมถึงการกำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยศ ภัทราพร)

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ คทต.



สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวศศิภรณ์ ฐิตพิณ

โทร: ๐๘-๖๕๕๒ ๑๓๑๒ อีเมล: sriskarn@oec.or.th

ที่ส่งมาด้วย

แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์  
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. เหตุผลและความจำเป็น

๑) คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ได้รับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินงาน

๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๑ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๓) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับชาติ (คกค.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาคให้กลายเป็นศูนย์เป็น Thailand Zero Dropout PLUS สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เช่น วิกฤตสุขภาพ วิกฤต การสู้รบ) และเสนอกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งขักข้อมการปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. กลุ่มเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๙

คกค. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติรับทราบการปรับปรุงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ) กับทะเบียนประชากร (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) พบเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จำนวน ๒๐๓,๐๙๕ คน

๒) เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว หมายถึง เด็กหรือเยาวชนช่วงอายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษาแบบเสียบปลั๊กหรือมีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากตนเองหรือครอบครัวได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์หรือวิกฤตต่าง ๆ เช่น วิกฤตสุขภาพ วิกฤตขาดภัย วิกฤตการสู้รบ วิกฤตสิ่งแวดล้อม วิกฤตแผ่นดินไหว

จากการปรับปรุงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ยังพบเด็กและเยาวชนอายุ ๓ - ๑๘ ปี ที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาแต่เป็นผู้ที่มีเลขประจำตัวประชาชน (กลุ่มที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน) อีกจำนวน ๒๗๐,๑๓๐ คน การค้นหาช่วยเหลือยังสามารถรวมถึงกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญและปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth: OOSCY)

๓. แนวทางการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้การขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างชัดเจนและลดความซ้ำซ้อน จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น ๓ แนวทาง (Multi-track) ตามบทบาทและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานหลักที่จะให้การดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

๑) แนวทางที่ ๑ กลุ่มที่พบชื่อในระบบแจ้งเหตุเพื่อรับความช่วยเหลือด้านสังคม (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

*กลไกหลัก* : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บ้านพักเด็กและครอบครัว หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

*แนวทางดำเนินงาน* : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ พม.Smart

๒) แนวทางที่ ๒ กลุ่มใหม่ที่หลุดจากระบบการศึกษาไม่เกิน ๑ ปี (กระทรวงศึกษาธิการ)

*กลไกหลัก* : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

*การดำเนินงาน* : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

๓) แนวทางที่ ๓ กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาเกิน ๑ ปี หรือไม่พบชื่อในระบบแจ้งเหตุ (กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ)

*กลไกหลัก* : คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด (คณะกรรมการระดับจังหวัด) ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ หรือ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับอำเภอ / ระดับตำบล (คณะกรรมการระดับอำเภอ/ตำบล)

*การดำเนินงาน* : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จะถูกขานำให้กับผู้มีสิทธิเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout และระบบ พม.Smart สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละแนวทาง ตามภารกิจและหน้าที่โดยไม่ซ้ำซ้อน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากงบประมาณส่วนใหญ่ในแต่ละกระทรวงที่งบประมาณของต้นสังกัดสนับสนุนการดำเนินงานแล้ว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขาธิการร่วม คสศ. จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการค้นหา ดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในครอบครัวไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหนึ่งคน ให้แก่ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี คณะกรรมการจังหวัด คณะกรรมการอำเภอ คณะกรรมการตำบล หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังรายการต่อไปนี้

- |   |                    |
|---|--------------------|
| (๑) ค่าใช้จ่ายในการสำรวจ ค้นหา คัดกรอง                            | อัตรา ๕๐ บาทต่อคน  |
| (๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแบบบันทึกการจัดกรรรายกรณี                 | อัตรา ๓๐๐ บาทต่อคน |
| (๓) ค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานตามแบบบันทึกการจัดกรรรายกรณี | อัตรา ๕๐๐ บาทต่อคน |

(๔) ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน อัตรา ๑๕๐ บาทต่อคน

(๕) ค่าใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษา อัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อคน  
หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หรือค่าเล่าเรียน หรือ  
ค่าพัฒนาทักษะอาชีพ หรือเงินทุนสนับสนุน

การเบิกจ่ายฯ มีเงื่อนไขและหลักฐานการจ่ายเงินตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ตามคู่มือการดำเนินงานเพื่อ  
ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)  
ที่แนบ

#### ๕. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

คณะอนุกรรมการบูรณาการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ในการ  
ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการ  
จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยหน่วยงาน  
ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ผ่าน ๓ กลุ่มมาตรการ ได้แก่

- ๑) มาตรการป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ  
(ทุนเสมอภาค) / ขยายพื้นที่ให้จ้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ขยายผล ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ  
/ ขยายผลโรงเรียนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Teacher and School Quality Movement)
- ๒) มาตรการแก้ไขเมื่อหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยศูนย์การเรียนรู้มาตรา ๑๒  
/ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และเทียบโอนวุฒิสำหรับเยาวชนนอกระบบ  
การศึกษา โดย สกร. / การจัดการเรียนรู้ควบคู่การเรียนทำงานร่วมกับภาคเอกชน (Learn to Earn)
- ๓) ระบบสนับสนุนการศึกษาที่ยืดหยุ่น อาทิ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ช่วยให้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา  
(Mobile School) / ระบบสะสมหน่วยกิตเทียบโอนการเรียนรู้และประสบการณ์ (Credit Bank) /  
การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานหรือพื้นที่ต้นแบบ (ตำบล Zero Dropout)

การดำเนินงานทั้ง ๓ กลุ่มมาตรการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเป้าหมายเพื่อขยายผลจากการดำเนินงานจาก  
พื้นที่หรือโครงการนำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจาก  
ระบบการศึกษาทั่วประเทศ (รายละเอียดตามคู่มือที่แนบ)

#### ๖. ปฏิทินการดำเนินการ

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
มกราคม	สื่อสารข้อมูลสาธารณะและสื่อสาร แนวทางการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการระดับจังหวัด/ หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	๓๑. หน่วยงานความร่วมมือสื่อสารหน่วยงาน ในสังกัด และคณะกรรมการจังหวัด เพื่อแจ้ง ต่อหน่วยงานในพื้นที่
กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่ หลุดจากระบบการศึกษาโดย คณะทำงานระดับจังหวัด/พื้นที่และ หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศช. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บัณฑิต ข้อมูลในระบบ
มิถุนายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศช. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม - ตุลาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยคณะทำงานระดับจังหวัด/พื้นที่และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศธ. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บันทึกรายชื่อผู้หลุดจากระบบ
พฤศจิกายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศธ. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล
ธันวาคม	จัดทำข้อมูลสรุปสถานการณ์เด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาสำหรับปีต่อไป	คณะกรรมการจังหวัด / หน่วยงานต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการระดับชาติ/ สื่อสารสาธารณะ

๗. ข้อเสนอเพื่อสั่งการและการขับเคลื่อนทางปฏิบัติ

- ๑) ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนกรมปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่อ คคศ. (ผ่าน กสศ.) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เน้นภาพรวมผลการดำเนินงาน บทเรียน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อให้ประกอบการกำหนดแนวทาง การสั่งการ และการจัดสรรทรัพยากรในระยะต่อไป (นำส่งผ่านระบบ Thailand Zero Dropout)

๘. รายละเอียดคู่มือดำเนินงาน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ  
คณะกรรมการระดับจังหวัด



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ  
คณะกรรมการระดับตำบล/



คู่มือการดำเนินงานสำหรับสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ  
หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการ  
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน  
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์  
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

\*\*\*\*\*

จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
ตำแหน่ง.....  
โทร. ....

ตัวอย่าง



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๕๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout)

\*\*\*\*\*

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อก้าวทันโลกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๑.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี
- ๒) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๑.๒ องค์ประกอบ

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี                      | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๖                     | กรรมการ       |
| ๓) ปลัดจังหวัดปัตตานี                              | กรรมการ       |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี                          | กรรมการ       |
| ๕) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดปัตตานี | กรรมการ       |
| ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี                 | กรรมการ       |
| ๗) แรงงานจังหวัดปัตตานี                            | กรรมการ       |
| ๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี               | กรรมการ       |

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑              | กรรมการ                 |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒             | กรรมการ                 |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓             | กรรมการ                 |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาปทุมธานี                   | กรรมการ                 |
| ๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน<br>จังหวัดปทุมธานี                           | กรรมการ                 |
| ๑๔) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี  | กรรมการ                 |
| ๑๕) ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี                   | กรรมการ                 |
| ๑๖) ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี   | กรรมการและเลขานุการ     |
| ๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการวิจัย<br>ประจำจังหวัดปทุมธานี                   | กรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๘) รศ.ดร.บุญมีหมื่นธานี ธีรกุลสิทธิ์<br>รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ อีสตา มอ.ปทุมธานี | กรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๙) นายอับดุลรอหี เจาะโษะ<br>อาจารย์มหาวิทยาลัยฟาฏอนี                             | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๐) รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี  | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี            | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๒) นางสาวอาณิชา หัด ประจักษ์<br>ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                        | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๓) นายอัมรชา สละสุ<br>นักวิชาการศึกษานโยบาย                                      | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๔) นางสาวอังศุภา จรรย์เกียรติ<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                   | ผู้ช่วยเลขานุการ        |
| ๒๕) นางสาวมัทธิดา ชูทนต์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                    | ผู้ช่วยเลขานุการ        |

- ๙) ผู้แทนกิตติมศักดิ์แรงงานประจำตำบล จำนวน ๓ คน      กรรมการ
- ๑๐) ปลัดอำเภอที่ได้รับมอบหมาย      กรรมการและเลขานุการ
- ๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ      กรรมการ  
และเลขานุการร่วม
- ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ      กรรมการ  
และเลขานุการร่วม

๒.๓. หน้าที่และอำนาจ

๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของอำเภอ สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของทุกตำบลในอำเภอผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Management System : CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาในที่ตั้งแบบนอกระบบระดับตำบล หรือระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับตำบล

๓.๑. ที่ปรึกษา

- ๑) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) กำนัน
- ๓) อธิการประจำมัสยิดทุกหมู่บ้าน
- ๔) ใต้ครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ทุกคน

๓.๒. องค์ประกอบ

- ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล      ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล      กรรมการ
- ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน      กรรมการ
- ๔) ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน      กรรมการ

