



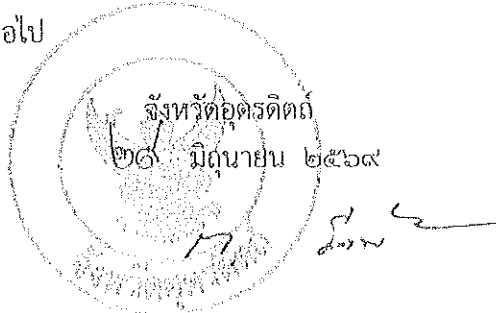
สำนักงานท้องถิ่นอำเภอ
 เลขที่รับ.....
 วันที่รับ..... ๒๙ มิ.ย.๖๙
 เวลา.....

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ และสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ว่า ได้ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนากระบวนนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเมืองต้นแบบการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ (ระยะที่ ๖) ซึ่งการปรับปรุงฐานข้อมูลการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ ของประเทศไทย (Thailand Learning Ecosystem Dashboard) ถือเป็นภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนข้อมูล สารสนเทศเชิงนโยบาย โดยมีศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ในการพัฒนาระบบดังกล่าว

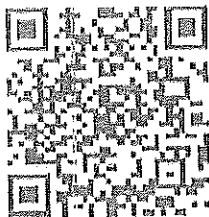
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ร่วมตอบ แบบสำรวจประเด็นการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ (รูปแบบออนไลน์) ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๘๐ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป



ที่ อต.๐๐๒๓.๑๐/ว. ๕๑๓ ...วันที่ ๒๙ มิ.ย.๖๙

- เรียน นายกเทศมนตรีตำบลทุกแห่ง.....
 และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง.....
 เพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
 เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป
 รายงานอำเภอภายใน.....
 ขอแสดงความนับถือ

๐๐
 (นายวรเชษฐ กาวีใจ)
 ท้องถิ่นอำเภอท่าปลา
 ๒๙ มิ.ย.๖๙



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๓
 ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙๙-๙๙๙๐๗๒๗



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ..... 4901

วันที่..... 26 มิ.ย. 2569

เวลา.....

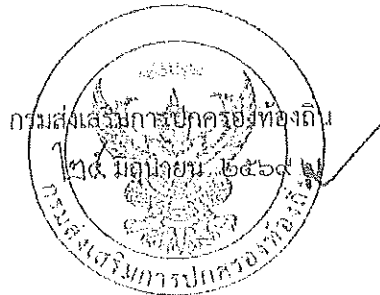
บพ. บค. ศส. กม. กก. บป.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๕๐

ถึง สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเมืองต้นแบบการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ (ระยะที่ ๖) ซึ่งการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning Ecosystem Dashboard) ถือเป็นภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศเชิงนโยบาย โดยมีศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ในการพัฒนาระบบดังกล่าว

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ร่วมตอบแบบสำรวจประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ (รูปแบบออนไลน์) ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้



กองการศึกษาท้องถิ่น

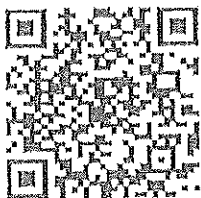
กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวชฎาธาร มะลินิล โทร. ๐๙ ๑๗๗๙ ๗๘๕๖

รายละเอียด



<https://shorturl.at/k๑WLE>



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 28692
วันที่ 17 มี.ย. 2569

ที่ ศธ ๐๓๐๕/๑๒๐๕๖

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐
17 มี.ย. 2569
จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ (รูปแบบออนไลน์)
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและฐานข้อมูล
๒. แบบสำรวจ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา
ระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนิน
โครงการพัฒนาเมืองต้นแบบการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐
(ระยะที่ ๒) ซึ่งการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning
Ecosystem Dashboard) ถือเป็นภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศเชิงนโยบาย โดยมี
ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาในสังกัดของท่านเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)
ในการพัฒนาระบบดังกล่าว รายละเอียดโครงการและฐานข้อมูลปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทยเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสะท้อนภาพรวมของประเทศได้อย่างแท้จริง สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านมอบหมายศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาในสังกัดร่วมตอบแบบสำรวจ
ประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ (รูปแบบออนไลน์) ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ ข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จะเป็นฐานข้อมูล
เชิงประจักษ์ที่สำคัญยิ่งในการนำไปกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร ตลอดจนการออกแบบกลไกสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของ
โลกยุคปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

กรุงเทพมหานคร
เลขที่ 416
วันที่ 17 มี.ย. 2569
เวลา 15.03

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาคิถ)
รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๐, ๒๕๒๑
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๙
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

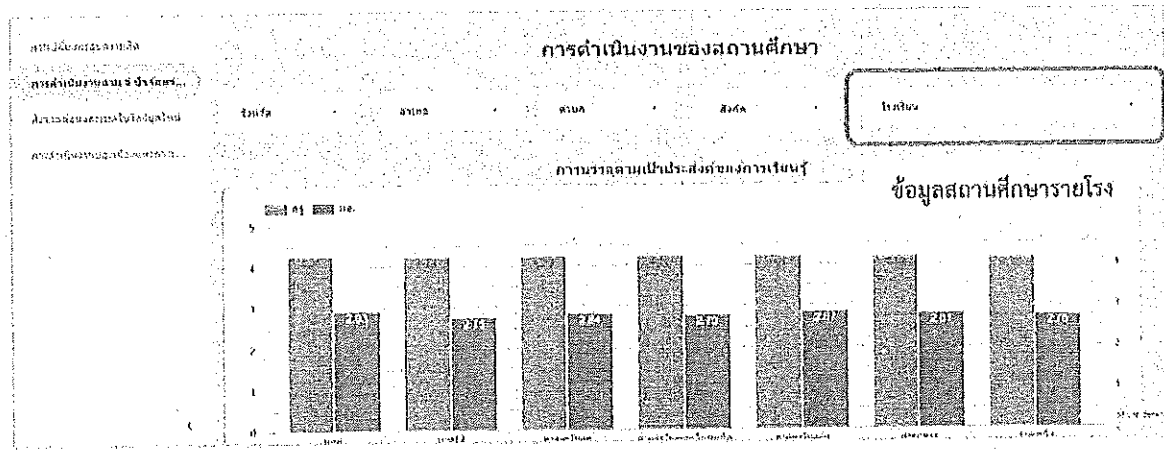
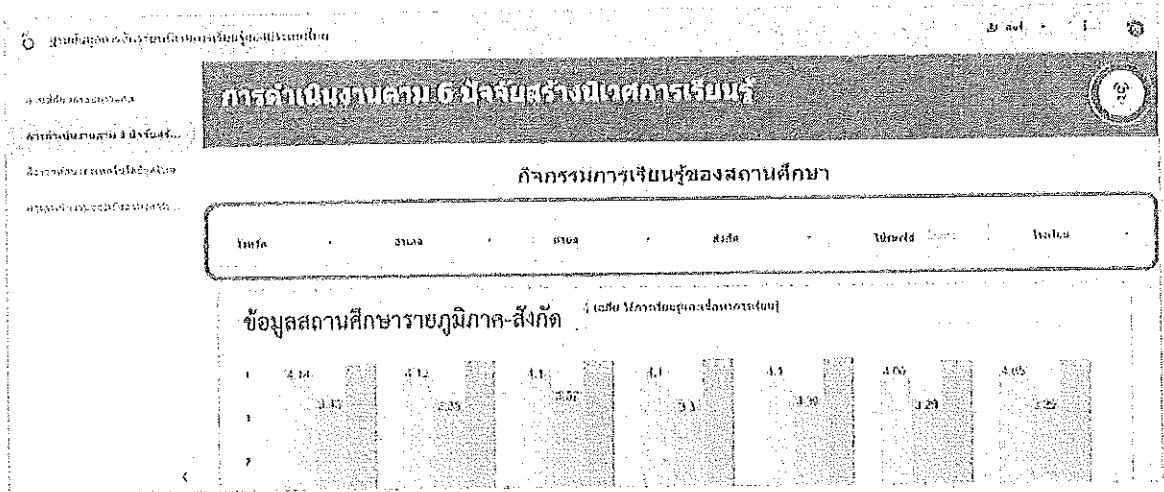
**เอกสารแนบ ๑ โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย
ภายใต้โครงการพัฒนาเมืองต้นแบบการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐
(ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)**

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ได้ริเริ่มและขับเคลื่อนประเด็นระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการวางรากฐานเชิงทฤษฎีและศึกษาวิจัยเชิงลึก เพื่อถอดรหัสองค์ประกอบสำคัญ ๕ ส่วนหลัก อันได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชน ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุน ๖ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ นำไปสู่การขยายผลและสร้างผลผลิตเชิงนโยบายที่สำคัญ อาทิ การจัดทำแผนการดำเนินงานจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ และการริเริ่มพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาทั่วประเทศร่วมส่งมอบข้อมูลกว่า ๑๐,๐๐๐ แห่ง ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การขับเคลื่อนได้ยกระดับสู่ก้าวสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (ระยะที่ ๕) ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งในและต่างประเทศ มีการศึกษาวิจัยถอดบทเรียนโมเดลเมืองแห่งการเรียนรู้ระดับโลก ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน และเมืองซูวอน สาธารณรัฐเกาหลี พร้อมทั้งยกระดับการพัฒนาเครื่องมือเชิงนโยบายสำคัญ คือ ฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning Ecosystem Dashboard) การจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ตลอดจนการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อเตรียมผลักดันประเด็นดังกล่าวให้เป็นวาระแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ดี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ตระหนักว่าระบบนิเวศการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่แปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา และการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาจะไม่สามารถสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ หากปราศจากการเชื่อมโยงและสนับสนุนจากเมืองหรือพื้นที่การเรียนรู้โดยรอบ ประกอบกับสภาพการณ์ปัจจุบันยังคงมีช่องว่างและความท้าทายสำคัญในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการขาดกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์บริบทพื้นที่อย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาเมืองต้นแบบการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ (ระยะที่ ๒) เพื่อเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปสู่ห้องปฏิบัติการนโยบายที่มีชีวิตในพื้นที่ต้นแบบจริง โดยหนึ่งในภารกิจเร่งด่วนและสำคัญยิ่งคือ การปรับปรุงฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning Ecosystem Dashboard) เพื่อยกระดับและขยายขนาด (Scale up) การจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการจำเป็น (Need Assessment) จากผู้ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัดทั่วประเทศ

ข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่ได้รับจากสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักและผู้ให้ข้อมูลสำคัญในครั้งนี้ จะไม่ได้เป็นเพียงตัวเลขในระบบฐานข้อมูลเท่านั้น แต่จะถูกนำไปวิเคราะห์และประมวลผลเชิงลึกรายสถานศึกษา อำเภอ และจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสะท้อนเสียงจากพื้นที่สำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาดตนเอง และเป็น



สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาในประเทศไทย

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ในประเทศไทย ซึ่งประมวลผลข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทั่วประเทศจำนวน ๑๙,๗๗๑ คน พบประเด็นสำคัญที่สะท้อนถึงศักยภาพที่โดดเด่นจำเพาะและโอกาสในการพัฒนาพื้นที่อย่างมีนัยสำคัญ โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถจำแนกออกเป็นมิติต่าง ๆ ดังนี้

❖ การวิเคราะห์ความพร้อมเชิงพื้นที่รายภูมิภาค

ในภาพรวมของประเทศ กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่ที่มีระดับความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยมีคะแนนการบรรลุเป้าประสงค์การเรียนรู้สูงถึง ๔.๒๖ คะแนน ความพร้อมของบุคลากรอยู่ที่ ๔.๑๑ คะแนน (จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน) และมีคะแนนด้านวัฒนธรรมการเรียนรู้รวมถึงยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมสูงที่สุดที่ ๒.๘๙ คะแนน (จากคะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

สำหรับภูมิภาคอื่น ๆ ต่างแสดงศักยภาพที่โดดเด่นจำเพาะแตกต่างกันไป โดยเฉพาะภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีระดับคะแนนในมิติวิธีการเรียนรู้และเนื้อหาการเรียนรู้สูงที่สุดในประเทศที่ ๔.๒๗ คะแนน ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพและความสามารถในการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและ

ความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่อย่างมีภาพรวม ในขณะที่ภาคเหนือเป็นพื้นที่สำคัญที่พร้อมรับการยกระดับและ
หนุนเสริมเชิงนโยบายอย่างเร่งด่วน เนื่องจากมีผลคะแนนเฉลี่ยในมิติด้านการปรับเปลี่ยนกรอบความคิด
(๔.๐๕ คะแนน) และการบรรลุเป้าประสงค์การเรียนรู้ (๔.๑๕ คะแนน) ซึ่งเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญที่จะสามารถ
พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้สูงขึ้นได้ในอนาคต

◆ การวิเคราะห์มิติด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสนับสนุน

เมื่อวิเคราะห์เชิงลึกในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี พบว่าสถานศึกษาไทยส่วนใหญ่มีโอกาส
ในการพัฒนาและเพิ่มเติมด้านสื่อประเภทวัสดุ โดยผู้ตอบแบบสำรวจร้อยละ ๗๔.๔ สะท้อนความต้องการ
การสนับสนุนสื่อดังกล่าว เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้
ยังมีพื้นที่การพัฒนาในด้านสถานที่ (รวมถึงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์)
ซึ่งสถานศึกษาร้อยละ ๖๔.๙ และด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีร้อยละ ๕๐.๔ ระบุว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่หาก
ได้รับการหนุนเสริมเพิ่มเติมจะช่วยขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ได้อย่างก้าวกระโดด

ในด้านปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ พบว่า ภาคตะวันตกมีค่าเฉลี่ยในมิติด้านความยืดหยุ่นและทางเลือก
ที่หลากหลายสูงที่สุดที่ ๔.๑๕ คะแนน แสดงถึงความก้าวหน้าในการจัดสรรทางเลือกทางการศึกษาและการสื่อสาร
ระหว่างภาคส่วนเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ขณะที่มิติด้านการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนนั้น
ผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศมีมุมมองที่สอดคล้องกันในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๒.๗๔ ถึง ๒.๘๙
คะแนน (จากคะแนนเต็ม ๓ คะแนน) ซึ่งสะท้อนถึงรากฐานความร่วมมือที่ดีเยี่ยมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ทั่วประเทศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและความพยายามอย่างยิ่งของครูผู้สอนในทุกภูมิภาค
ที่ได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการเรียนรู้และเนื้อหาให้ทันสมัย อย่างไรก็ตาม การยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย
ให้เติบโตอย่างสมดุลและทั่วถึง จำเป็นต้องได้รับมาตรการหนุนเสริมเชิงโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะการจัดสรร
ทรัพยากรประเภทสื่อ วัสดุ และการขยายพื้นที่การเรียนรู้ เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและกระจายความพร้อม
จากศูนย์กลางไปสู่ระดับภูมิภาค รวมถึงการส่งเสริมมาตรการหนุนเสริมงบประมาณและการพัฒนาปรับเปลี่ยน
กรอบความคิด อันจะเป็นกลไกสำคัญในการร่วมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง ยืดหยุ่น และสร้างโอกาสทาง
การศึกษาที่เท่าเทียมให้กับประชาชนในทุกพื้นที่ของประเทศอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและสะท้อนสภาพจริงของระบบ
นิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและ
การวางแผนยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากรายงานสรุปผล
เพื่อจำแนกจุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา (Area for Improvement) นำไปสู่การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริงของครูและผู้เรียน

๓. หน่วยงานส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ มีข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยง
 นิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาเข้ากับสภาพแวดล้อมของเมือง ช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
 และหนุนเสริมการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ตามแนวคิดขององค์การยูเนสโก ที่เอื้อต่อการพัฒนา
 ศักยภาพของคนไทย ๔.๐ และส่งเสริมวิถีการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
 สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ
 โทร. ๐๒ ๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๐,๒๕๒๓

เอกสารแนบ ๒ แบบสำรวจประเด็นการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้
เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศไทย
(ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

คำชี้แจง

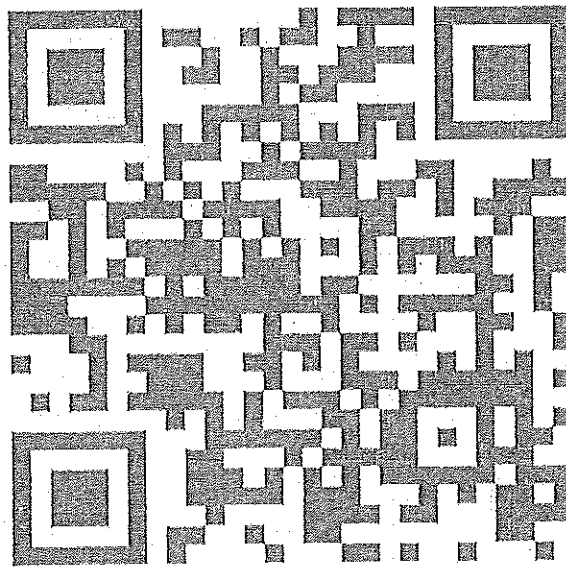
◆ โปรดให้ข้อมูลที่ตรงตามสภาพ/การดำเนินงานจริงของสถานศึกษามากที่สุด ทั้งนี้ การให้ข้อมูลจะไม่มีผลกระทบในเชิงให้คุณ/โทษแก่หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

◆ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่

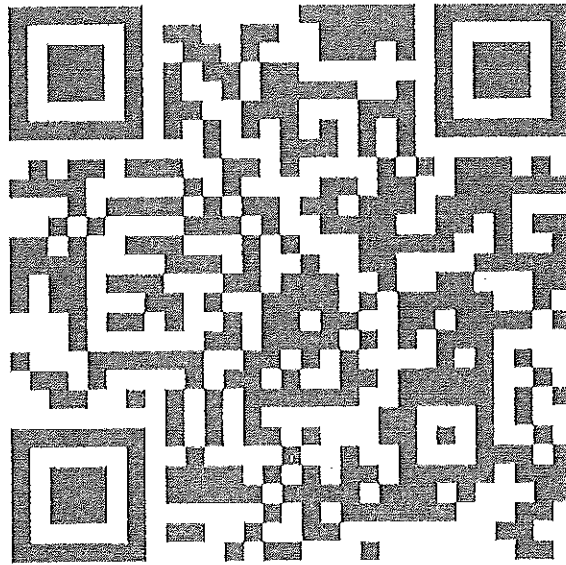
- ✓ ศึกษาพิเศษประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ท่าน (แบบสำรวจศึกษาพิเศษ)
- ✓ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน (แบบสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา)
- ✓ ครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบดำเนินการสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน (แบบสำรวจครูผู้สอน)

◆ โปรดให้ข้อมูลภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และขอความอนุเคราะห์จาก ***ทุกเขตพื้นที่และสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ*** ตอบแบบสำรวจฯ

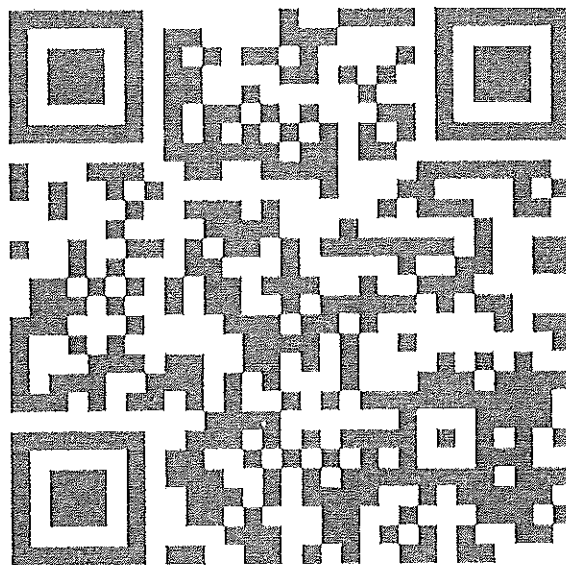
- แบบสำรวจศึกษาพิเศษ -



- แบบสำรวจผู้บริหารสถานศึกษา -



- แบบสำรวจครูผู้สอน -



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม: นางสาวสิริกานต์ แก้วคงทอง (ทราย)

email: silk-kongkiewkongthong@gmail.com

โทร.: ๐๒๖๖๘๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๐,๒๕๒๑