

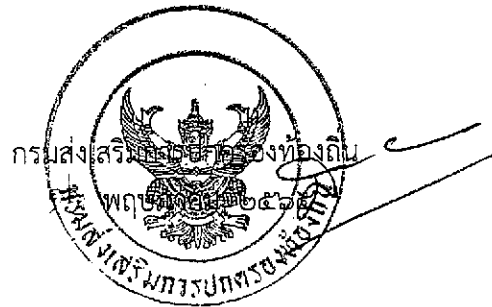


ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๗๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ว่า
กรมการศาสนา และสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก (ททบ.๕) ร่วมกับศูนย์วิจัยพัฒนา มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม
ติณสูลานนท์ จัดทำโครงการ “๑๐๘ ปีญา รังสรรค์ปัญญา ศรีธาคุณธรรม” สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการตอบปัญหาออนไลน์แบบเลือกข้อ ซึ่งนักเรียนจะต้องคิด
แบบใคร่ครวญ (Critical thinking) โดยจะเริ่มดำเนินโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ถึง
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบ
เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “๑๐๘ ปีญา รังสรรค์ปัญญา ศรีธาคุณธรรม”
ทั้งนี้ สามารถติดตามรายละเอียดโครงการดังกล่าวได้ที่เพจ Facebook : 108ปีญารังสรรค์ปัญญา
ศรีธาคุณธรรม หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th



เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน



มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
เลขที่ ๘๔ ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต
เขต ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศยพ.มรป. ๕๗/๒๕๖๕

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรีธรรมาคุณธรรม”

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการตอบคำถามฯ จำนวน ๒ หน้า

กรมการศาสนา สถานีวิทยุโทรทัศนังกองทัพบก (ททบ.๕) และศูนย์ยวพัฒน์ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรีธรรมาคุณธรรม” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายละเอียดดังนี้

๑. เป็นการตอบปัญหาออนไลน์แบบเลือกข้อ ซึ่งนักเรียนจะต้องคิดแบบใคร่ครวญ (Critical thinking) โดยมีแนวทางในการตอบปัญหา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. โครงการฯ จะแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

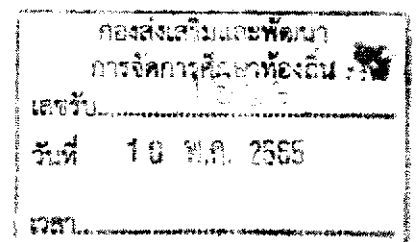
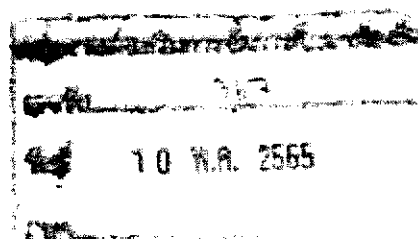
๒.๑ ระยะฝึกซ้อม ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จะมีชุดข้อสอบ ๖ ชุด แต่ละชุดประกอบด้วยคำถาม ๑๐ คำถาม โดยจะเปลี่ยนชุดคำถามทุก ๑๐ วัน คือ ในวันที่ ๑, ๑๑ และ ๒๑ ของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา

๒.๒ ระยะการทดสอบ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จะมีชุดคำถามเพียง ๑ ชุด ประกอบด้วย คำถาม ๒๐ ข้อ โดยจะให้นักเรียนได้ทดสอบเพียงคนละครั้งเดียวเท่านั้น และผู้ที่เข้าร่วมการทดสอบทุกคน จะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ ซึ่งมี ๓ แบบ ดังนี้

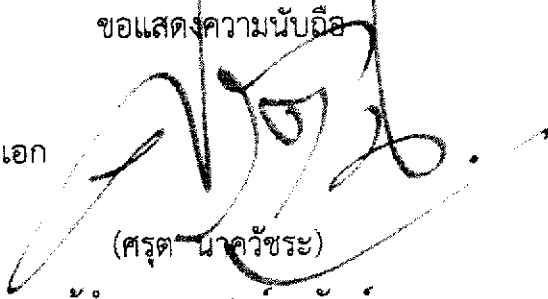
๒.๒.๑ ผู้ที่ตอบคำถามถูกไม่เกิน ๑๕ ข้อ จะได้รับเกียรติบัตรประเภท ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒.๒ ผู้ที่ตอบคำถามถูก ๑๖ - ๑๙ ข้อ จะได้รับเกียรติบัตรประเภท ผู้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของคุณธรรมระดับดี

๒.๒.๓ ผู้ที่ตอบคำถามถูก ๒๐ ข้อ จะได้รับเกียรติบัตรประเภท ผู้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของคุณธรรมระดับดีเยี่ยม



โอกาสนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนและนักเรียน
ในเครือข่ายของท่าน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายละเอียดตามหมายเหตุข้างท้ายหนังสือนี้
ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง และจะได้ประสานรายละเอียดกับผู้ที่ท่านมอบหมายให้รับผิดชอบ
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
พลเอก

(ศรุต นาควัชระ)
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพัฒนา
มูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

โทร. ๐๘๗-๖๕๘-๑๗๗๗

หมายเหตุ ๑. ร่วมโครงการฯ ได้ดังนี้

๑.๑ Facebook : 108ปัญหาไร้สรรค์ปัญญาศรัทธาคุณธรรม

๑.๒ QR code



๒. หากโรงเรียนหรือนักเรียนของท่าน มีข้อสงสัย โปรดประสานกับกลุ่มนิสิตนักศึกษาสมาชิกค่าย
อาสามูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ซึ่งทำหน้าที่วิทยากรอาสาได้ที่
108question@gmail.com

แนวทางการตอบคำถามโครงการ 108 ปัญหา รั้งสรรคปัญญา ศรีธธาคุณธรรม

1. คุณธรรมสากล หรือการปฏิบัติระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ เพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งเป็นคำสอนร่วมของทุกศาสนานั้น มีหลักการเพียง 2 ประการคือ ประการแรก พึงละเว้นความชั่ว และประการที่สอง พึงทำความดี ย่อมหมายความว่า การกระทำแต่ละครั้งแบ่งได้เป็น 3 ระดับ คือ

1.1 ระดับทำความดี : หมายถึงการทำให้ประโยชน์ของผู้อื่นหรือส่วนรวม

1.2 ระดับเว้นชั่ว หรือปกติ : หมายถึงการทำให้ตนเอง แต่ก็ไม่ได้ทำให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมเดือดร้อน

1.3 ระดับทำความชั่ว : หมายถึงการทำให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมเดือดร้อน

2. การทำความดี เป็นเรื่องของเจตนา ไม่ใช่เรื่องของผลลัพธ์ เช่น

กรณีที่ 1 ส้ม บังเอิญทำห่วยยางสำหรับเล่นน้ำปลิวตกลงไปในแม่น้ำ ซึ่งขณะนั้นมีเด็กคนหนึ่ง กำลังจะจมน้ำ คราวห่วยยางนั้นไว้ได้จึงรอดตาย กรณีนี้ถือว่าส้มไม่ได้ทำความดี เพราะไม่ได้มีเจตนา จะช่วยเด็ก แม้เด็กจะรอดชีวิตก็ตาม

กรณีที่ 2 ฟ้า โดดลงไปช่วยเด็กที่กำลังจะจมน้ำ ลากขึ้นมาผายปอดที่ริมตลิ่ง แต่เด็กอาการหนัก จึงเสียชีวิต กรณีนี้ถือว่าฟ้าทำความดีเพราะมีเจตนาจะช่วยเด็กแม้เด็กจะเสียชีวิตก็ตาม

3. คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ : เนื่องจากส่วนรวมมีหลายระดับเช่น ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับประเทศ และระดับโลก คำถามก็คือถ้าผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับที่ต่างกัน เกิดขัดกัน เราพึงเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับใด คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ จึงเป็นการเปรียบเทียบ และเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับที่ใหญ่กว่าเสมอ

4. หลักการของคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ เพื่อพิจารณาว่าการกระทำนั้น อยู่ในระดับ ดี ปกติ หรือชั่ว จะต้องพิจารณา 2 ประเด็นคือ ประเด็นแรก ดูที่เจตนา ส่วนประเด็นที่ 2 ดูที่ผลกระทบต่อส่วนรวม ในระดับที่ใหญ่กว่า โดยใช้ชุดคำถาม 3 คำถาม ดังนี้

คำถามที่ 1 : ทำเพื่อใคร (เพื่อพิจารณาเจตนา)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (เพื่อดูผลกระทบต่อส่วนรวมในระดับที่ใหญ่กว่า)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (เพื่อพิจารณาระดับของการกระทำ ดี ปกติ หรือ ชั่ว)

ตัวอย่างที่ 1 แดง ซื้อซาลาเปามา 2 ลูก แล้วกินเอง 1 ลูก

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อตนเอง)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (ไม่มีใครเดือดร้อน)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ปกติ)

ตัวอย่างที่ 2 ดำ ซึ่งเป็นเพื่อนรักกันว่าหิว แดงจึงแบ่งซาลาเปาที่เหลือให้ดำ

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อดำ)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (ไม่มีใครเดือดร้อน)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ดี)

ตัวอย่างที่ 3 ดำ บ่นกับแดงว่า วันนี้จะมีการสอบฟรีเซนต์งาน แต่ดำทำพาวเวอร์พ้อยท์ไม่ทัน เพราะมัวแต่ไปเที่ยว ต้องสอบตกแน่ กลุ่มใจมาก แดงจึงช่วยเหลือดำโดยการไปแอบทำเครื่องฉาย พาวเวอร์พ้อยท์ให้เสีย จะได้ไม่มีการสอบในวันนี้ และดำจะได้ไม่สอบตก

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อดำ)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (เพื่อนๆ ทั้งห้องและโรงเรียนเสียหาย)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ชั่ว)

5. สมการคุณธรรม : ในการพิจารณาระดับของการกระทำ สามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

5.1 ทำเพื่อตนเอง + โดยผู้อื่น หรือส่วนรวม ไม่เดือดร้อน = ปกติ

5.2 ทำเพื่อตนเอง + โดยผู้อื่น หรือส่วนรวม เดือดร้อน = ชั่ว

5.3 ทำเพื่อส่วนรวมระดับเล็ก + โดยส่วนรวมระดับใหญ่ ไม่เดือดร้อน = ดี

5.3 ทำเพื่อส่วนรวมระดับเล็ก + โดยส่วนรวมระดับใหญ่ เดือดร้อน = ชั่ว

6 .คำแนะนำเพิ่มเติม

6.1 ก่อนเลือกข้อคำตอบ นักเรียนต้องคิดแบบใช้วิจารณญาณ (Critical thinking) โดยใช้ชุดคำถาม 3 คำถาม ตามข้อ 4 เพื่อประเมินว่า การกระทำของตัวละคร อยู่ในระดับ ดี ปกติ หรือชั่ว

6.2 คุณธรรมมี 2 ระดับ คือ ระดับดี และระดับปกติหรือเว้นชั่ว ดังนั้นการประพฤติตนระดับปกติ หรือเว้นชั่วยกถือว่ามีความดีแล้ว นักเรียนทุกคนพึงทำความดี ในโอกาสที่เหมาะสม แต่ต้องเว้นชั่ว ตลอดเวลา ดังคำกล่าวของหลวงพ่อบุญ สุภัทโท ที่ว่า “ การทำบุญ ไจรมันก็ทำได้ มันเป็น ปลายเหตุ การไม่ทำบาปทั้งหลายทั้งปวงนั้น เป็นต้นเหตุ ”

6.3 หากเกิดข้อสงสัยหรือมีคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่อกับพี่ ๆ นิสิต/นักศึกษา ที่ทำหน้าที่ วิทยากรอาสาได้ที่ **108question@gmail.com**