



สำนักงานท้องถิ่นอำเภอท่าปลา
เลขที่รับ..... 379
วันที่รับ..... 20 ก.ค. 64
เวลา..... 16

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒ ๑๕

ถึง สำนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ว่า ได้ดำเนินการ “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนอนุบาล New Normal ระดับ ๓” ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID ๑๙ ระลอก ๓ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ ผ่านต้นแบบการดูแลเด็กรูปแบบ New normal ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล ให้กับเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ ดำเนินการออนไลน์ทุกวันทำการในเดือน กรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ รวม ๔๒ ตอน ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับชั่วโมงสะสมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ในการนี้ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะเปิดให้ปฏิบัติการจริง ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสาธิต New normal ระลอก ๓ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยดำเนินการตามประเด็นชี้แนะในเอกสารสรุป และจะเปิดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคต่างๆ กับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล บ้านรับเลี้ยงเด็ก และผู้ดูแลเด็กอื่นๆ ทั่วประเทศต่อไป โดยติดตามการประชาสัมพันธ์ได้ที่ <https://cf.mahidol.ac.th/> รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว. ๗๘.๒๓/ว.๐๑๐๖๕ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทราบ และดำเนินการต่อไป

จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

ที่ อต 0023.๑๐/ว 21 ส. 21 ก.ค. 64
เรียน นายกเทศมนตรี และนายก อบต. ทุกแห่ง
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วน
ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางปริศนา อุ่นเต็มใจ)
ท้องถิ่นอำเภอท่าปลา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนากรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๔๐๙๒๗



ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี

เลขที่ ๓๐๒๓

วันที่ 10 ก.ย. 2564

เรื่อง

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

999 มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02441 0602 -10 ต่อ โทรสาร 022441 0167

สำนักประสานส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา

เลขที่รับ 405A

วันที่ 14 ก.ย. 2564

ที่ อว. 78.23/ว.01065

วันที่ 4 กันยายน 2564

เรื่อง รายงานสรุปผล โครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 เพื่อรับมือกับผลกระทบของ COVID 19
ระลอก 3

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปโครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 เพื่อรับมือกับการระบาดของ COVID 19
ระลอก 3

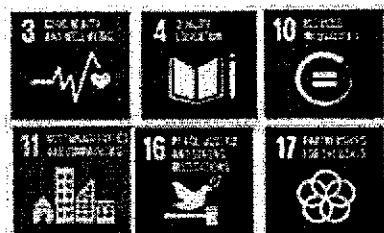
ด้วย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนิน “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตร
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และ โรงเรียนอนุบาล New Normal ระดับ 3” ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19
ระลอก 3 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ ผ่านต้นแบบการดูแลเด็กรูปแบบ New normal ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ให้กับเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และ โรงเรียนอนุบาล ทั่ว
ประเทศ ดำเนินการออนไลน์ ผ่าน Application Zoom และ Facebook Live ทุกวันทำการในเดือนกรกฎาคม 2564 ถึงเดือน
สิงหาคม 2564 รวม 42 ตอน ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับชั่วโมงสะสม ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี จำนวน 40 ชั่วโมง ซึ่งมีผู้สนใจ
ลงทะเบียนเข้าร่วมการเรียนรู้ มากกว่า 8,000 คน จาก 77 จังหวัด

ในการนี้ การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้ข้อสรุป ประเด็นที่น่าสนใจ และ
วิธีดำเนินการ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการในประเด็นที่น่าสนใจตามเอกสารสรุป และ ใช้ประโยชน์จากคู่มือการอบรม
เนื้อหาความรู้ สื่อต่างๆ ที่ได้จากการอบรม ต่อไป อนึ่งหากมีบุคลากรที่ประสงค์จะศึกษาย้อนหลังสามารถดำเนินการได้โดยสแกน QR
CODE ที่ส่งมาให้

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะเปิดปฏิบัติการจริง ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสาธิต
new normal ระลอก-3 ในวันที่ 1 ตุลาคม (คาดการณ์จากสถานการณ์ในพื้นที่ที่เริ่มควบคุมได้ดีขึ้น) โดยดำเนินการตามประเด็นที่น่าสนใจ
ในเอกสารสรุป และจะเปิดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคต่างๆกับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล บ้านรับเลี้ยงเด็ก และ
ผู้ดูแลเด็กอื่นๆทั่วประเทศต่อไป ติดตามการประชาสัมพันธ์ได้ที่ <https://cf.mahidol.ac.th/>

สรุป โครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 เพื่อรับมือกับการระบาดของ COVID 19. ระลอก 3



ธาม เชื้อสถาปนศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ งานขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ	หัวหน้าโครงการด้านการผลิตรายการและขับเคลื่อนนโยบาย
งามตา รอดสนใจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ งานประสานงานเครือข่าย	หัวหน้าโครงการด้านพัฒนาเครือข่ายสมาชิกขยายผล
บุษยรัต ซื่อดี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	หัวหน้าโครงการด้านการพัฒนากิจกรรมสาธิต
ปาลิตา ปรัชญาวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
วรรณอนงค์ พิพัฒน์อารยกุล	ฝ่ายบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการ
สุเมต ชื่นชู	ฝ่ายบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการ
สุปราณี หุ่นปั้น	ครูปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการ
นันทิยา สรงอุบล	ครูปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการ
ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตนะ	ครูปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการ
ธีรารัตน์ สองเมือง	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
นฤชิต ต้นประยูร	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
เอนก มาศจรัส	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
ธีระชัย แต่เจริญ	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
ภาณุวัฒน์ เพชรานนท์	ฝ่ายบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการ
บุศราพร จงเจริญถาวรกุล	โครงการจัดตั้งฝ่ายนวัตกรรม	คณะกรรมการ
มาริสา นิมกุล	โครงการจัดตั้งฝ่ายนวัตกรรม	คณะกรรมการ
ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร	อาจารย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	คณะกรรมการ
รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	ที่ปรึกษา
ผศ.พญ.แก้วตา นพณณ์จรัสเลิศ	รองผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	ที่ปรึกษา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ประเด็นชี้นำสังคม

1.1 สถานการณ์ปัญหา

กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัย (early childhood education and care: ECEC) ต้องมีความต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงักตั้งแต่แรกเกิดถึง 8 ปี การระบาดของ COVID 19 เป็นภัยพิบัติขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบวงกว้างในสังคมรวมทั้งเด็กปฐมวัย ทั้งก่อให้เกิดการเจ็บป่วยตายของเด็กและคนในครอบครัวของเด็ก ทำให้เด็กให้เกิดความรู้สึกสูญเสีย กลัว เครียด (stress) การควบคุมการระบาดของโรคด้วยการ lock down ทำให้เนอสเซอรี่ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนอนุบาลต้องปิดทำการ ครอบครัวได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ ระดับความเครียดในครอบครัวสูงขึ้น บางครอบครัวเกิดภาวะครอบครัวบกพร่อง (family dysfunction) เช่นการหย่าร้างแยกทาง ความรุนแรง เสพชยาเสพติด ก่ออาชญากรรม สุขภาพจิตของผู้เลี้ยงดูผิดปกติ ปัจจัยทั้งหมดนี้ส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อม ให้กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัยต้องหยุดชะงัก นอกจากนั้นยังเป็นปัจจัยทำให้เกิดการเลี้ยงดูไม่เหมาะสม (maltreatment) ทั้งทางกายและอารมณ์ ซึ่งส่งผลต่อให้พัฒนาการล่าช้า และส่งผลกระทบยาวตลอดชีวิตได้

1.2 ประเด็นชี้นำสังคม

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยหรือโรงเรียนอนุบาลและหน่วยงานสุขภาพในพื้นที่ต้องร่วมกันพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัย โดยใช้บ้านเป็นฐาน (home based early childhood education and care) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่ถูกออกแบบให้เป็นการทำงานร่วมกันของ ครู บุคลากรด้านสุขภาพ ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กที่บ้าน และเด็ก เพื่อไม่ให้กระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยขาดความต่อเนื่อง จากการ lock down ที่เนอสเซอรี่ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนอนุบาลถูกปิดในปัจจุบัน และเพื่อรองรับสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆในอนาคต

2. ในการฟื้นฟูหลังการระบาด ต้องกำหนดให้การติดเชื้อในเด็กปฐมวัยเป็น 0 เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สำคัญของการควบคุมการระบาดในพื้นที่ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นบุคคลที่ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจระยะห่าง ใส่หน้ากากอนามัย และ universal precaution อื่นๆได้ด้วยตนเอง รวมทั้งไม่มีวัคซีนสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเด็กปฐมวัยจะไม่ป่วย ไม่เป็นผู้กระจายเชื้อสู่ชุมชนและครอบครัวได้ก็ต่อเมื่อ คนในครอบครัว คนในชุมชนที่อยู่ล้อมรอบเด็กปฐมวัยได้รับวัคซีนและปฏิบัติตามหลัก universal precaution อย่างครบถ้วนแล้ว ดังนั้นทุกชุมชน โรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่จะเปิดทำการต้องกำหนดมาตรการการรับวัคซีน 100% ของครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้อยู่อาศัยในบ้านเดียวกับเด็ก มีระบบการเฝ้าระวังความเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง และระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อในเด็กโดยการตรวจ rapid antigen test

3. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลต้องดำเนินการแบบชีวิตวิถีใหม่ (new normal) อย่างเคร่งครัด ทั้งการจัดการทางกายภาพ พฤติกรรมเด็กและผู้ดูแล และการออกแบบกิจกรรมการดูแลและการเรียนรู้ของเด็ก

4. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลต้องเตรียมพร้อมรับเด็กที่มีความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจ (trauma informed education and care) อันเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรค covid-19 เนื่องด้วยเด็กบางคนอาจมีความกลัว มีภาวะ post-traumatic stress จากการเจ็บป่วยถูกแยก หรือพ่อแม่ผู้ดูแลถูกแยก หรือมีการสูญเสีย เด็กบางคนอาจตกอยู่ในการดูแลที่ไม่เหมาะสมจากพ่อแม่ผู้ดูแลที่มีความเครียดจากภาวะ

โครงการปฐมวัยสาธิต (เตาะเตะ) และโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ ระดับอนุบาล 1 ใช้พื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชั้นอนุบาล 2 ใช้พื้นที่ชั้น 6 อาคารปัญญาวัฒนา

โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชั้นอนุบาล 3 ใช้พื้นที่ชั้น 7 อาคารปัญญาวัฒนา

2. เวลารับ-ส่ง: ขอความร่วมมือผู้ปกครองมาส่งเด็กภายในเวลา 7.30 - 9.00น. หากส่งเด็กหลังเวลา 9.00น. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจะไม่รับเด็กเข้าห้องเรียน และมารับกลับในช่วงเย็นได้ ตั้งแต่ 14.30- 16.00น.

3. ขอความร่วมมือผู้ปกครองทำการลงข้อมูลและตอบแบบคัดกรอง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในระบบออนไลน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกวันเมื่อมารับส่งเด็ก

4. นักเรียนและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ทำความสะอาดมือด้วยแอลกอฮอล์เจลและหมั่นล้างมือ

5. ขอความร่วมมือ เด็กที่มีอาการเจ็บป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก ให้หยุดพักอยู่ที่บ้าน หากพบว่าเด็กมีอาการป่วยระหว่างที่อยู่ในชั้นเรียน คุณครูจะโทรศัพท์แจ้งให้ผู้ปกครองมารับ ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ เด็กป่วยจะถูกแยกมาดูแลโดยพยาบาลวิชาชีพที่ห้องพยาบาล ชั้น 2 อาคารปัญญาวัฒนา

6. ลดเวลาการใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดหน้าต่าง เพื่อเพิ่มอุณหภูมิในห้องเรียน และการหมุนเวียนอากาศ

7. เพิ่มรอบทำความสะอาดพื้นที่ส่วนกลาง

8. คุณครูจะทำความสะอาดห้องเรียน เครื่องใช้และของเล่นทุกวัน ในเวลา 16.00-16.30น.

9. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยใช้แสง UVC ฆ่าเชื้อในห้องเรียนและภายในอาคารเรียน ตั้งแต่เวลา 17.00-17.30

น.

10. งดการใช้สนามเด็กเล่นร่วมกันในช่วงเย็น

11. ระยะเวลาการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564: 1 กรกฎาคม – 15 ตุลาคม 2564

(หมายเหตุ ตามแผนเดิม ขณะเริ่มการระบาดรอบ 3 ต่อมาปรับเปลี่ยน ตามการควบคุมการระบาดในพื้นที่)

12. ขอความร่วมมือให้เด็กหยุดเรียน 14 วัน เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้

- เด็กหรือบุคคลในครอบครัว มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยหรือผู้สงสัยว่าป่วย

- เด็กหรือบุคคลในครอบครัว ได้รับคำแนะนำจากแพทย์หรือกรมควบคุมโรคให้กักตัวเองดูอาการอยู่ที่บ้าน

การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรผู้ดูแลเด็ก

มีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อรองรับการให้บริการดูแลเด็ก ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID 19 โดยบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับวัคซีนป้องกัน COVID จำนวน 2 ครั้ง ในเดือนมิถุนายน 2564 มีการเปิดรับสมัครครูช่วยสอนและครูพี่เลี้ยงอาสาเพิ่มเพื่อมาช่วยดูแลเด็กและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ New Normal โดยกำหนดคุณสมบัติ ให้ได้รับวัคซีนป้องกัน COVID 19 อย่างน้อย 1 เข็ม 2 สัปดาห์ก่อนเข้ามาปฏิบัติ งาน ทำหน้าที่ดูแลเด็ก นอกจากนี้สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 จำนวน 220 ชั่วโมง และ 440 ชั่วโมง โดยกำหนดให้การดูแลเด็กในรูปแบบ New normal เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้เข้ารายงานการเตรียมความพร้อมและการขออนุญาตเปิดให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้การดูแลเด็กปฐมวัยในรูปแบบ New normal ต่อศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคอำเภอพุทธมณฑล (ศปก.อ.พุทธมณฑล) ณ ที่ว่าการอำเภอพุทธมณฑล ในวันที่ 23 เมษายน

และนอกระบบการศึกษา ผู้ให้บริการสุขภาพในสถานพยาบาล เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก
ทุกระดับ เตรียมความพร้อมให้สามารถรับมือกับเด็กที่มีความเครียดในครอบครัวตลอดเวลา จากสถานการณ์แพร่
ระบาดของ COVID 19 ให้สามารถประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างรอบด้าน และประเมินเด็กที่ได้รับผลกระทบ
เลวร้ายในชีวิต วางแผนและพัฒนาระบบบริการของตนเอง เพื่อให้ไวต่อการค้นหาและฟื้นฟูเด็ก ที่ได้รับ
ผลกระทบเลวร้ายในชีวิตและมีบาดแผลทางใจ

2.หลักสูตรผู้ประคอง เป็นหลักสูตรออนไลน์สำหรับพ่อแม่ คุณครูและผู้ดูแลเด็ก เรียนรู้ เกี่ยวกับการสร้าง
สิ่งแวดล้อมปลอดภัย ด้วยการเลี้ยงดูเชิงบวก ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ต่อการพัฒนาตลอดช่วงวัย
และ ผลกระทบของการเลี้ยงดูไม่เหมาะสม และ ประสบการณ์เลวร้ายในวัยเด็ก ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้เรียน
สามารถการประเมินพัฒนาการเด็ก มีความรู้และความสามารถในการฟื้นฟูเด็ก ทั้งทางด้านสุขภาพ พฤติกรรม
อารมณ์ สังคม ความรู้คิด และ EF เห็นความสำคัญในการค้นหา แก้อไข ฟื้นฟู และป้องกันปัญหาเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การเลี้ยงดูไม่เหมาะสม และได้รับประสบการณ์เลวร้ายในชีวิต

**3.3 พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย โดย
ใช้บ้านเป็นฐาน (home based early childhood education and care)ในรูปแบบออนไลน์**

สถานการณ์ปิดสถานศึกษาทั้งหมดในเดือนเมษายนถึงเดือนสิงหาคม

ในระหว่างการปิดเรียน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19 เดือนพฤษภาคม
2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้จัดทำผังรายการทักษะเด็กปฐมวัยท่ามกลาง COVID เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี
การศึกษา 2563 จัดทำคัลปกิจกรรมให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องระหว่างการปิดเรียน มีการ
พัฒนากิจกรรมห้องเรียนปฐมวัยออนไลน์ แนะนำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2 รูปแบบ คือ

1. กิจกรรมสภาพัฒน์นาม: ห้องเรียน ห้องเล่น online สำหรับเด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร new
normal กับคุณครู และเพื่อนในชั้นเรียน เป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างสัมพันธ์ภาพร่วมกันก่อนเปิดเรียน

2. ผังรายการทักษะเด็กปฐมวัยท่ามกลาง COVID: รวบรวมแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัย ผ่านการออกแบบกิจกรรมโดยครูปฐมวัย และเผยแพร่ผ่านระบบ online

นอกจากนี้ยังมีคัลปกิจกรรมจากผังรายการ เผยแพร่ผ่านรายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิว นอร์มอล -3
และเครือข่ายผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย ให้คุณครูเครือข่ายนำกิจกรรมไปเผยแพร่ให้กับเด็กๆ และครอบครัวใน
พื้นที่ของตนเอง และขยายผลกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับบ้านพักเด็กและ
ครอบครัวกรุงเทพมหานคร เพื่อให้เด็กเปราะบางได้รับโอกาสการเรียนรู้ที่เหมาะสม ลดสภาวะความเครียด ได้รับ
โอกาสในการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ในภาวะวิกฤตของชีวิต

**3.4 พัฒนาระบบการขยายผลและขับเคลื่อนนโยบาย ผ่าน “ระบบสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็ก” และ “หลักสูตรการเตรียมพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal
ระดับ 3 เพื่อรับมือกับการระบาดของ COVID 19 ระลอก 3”**

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้พัฒนา “ระบบสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาเด็ก” มาตั้งแต่หลังการระบาดของ COVID 19 ระลอก 1ในเดือนมิถุนายน ปี 2563 และ จัดทำ โครงการ
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 เพื่อรับมือกับการระบาดของ COVID 19 ระลอก 3 ใน
เดือนมิถุนายน 2564 จัดทำรายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิว นอร์มอล -3 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้การดูแลเด็ก

ความรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 ระลอก 3 ในมิติต่างๆ และร่วมเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ดูแลเด็ก สำหรับบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID 19

5. หลักสูตรออนไลน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New Normal ระลอก 3” สำหรับเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย โดยครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้นำชุมชนที่เข้าเรียนในหลักสูตรออนไลน์ผ่านรายการเปิดบ้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 สามารถขอรับทุนประกาศนียบัตรจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้

รายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นวนอร์มอล -3 จัดกิจกรรมสนทนารายวัน และพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New Normal ระลอก 3” จำนวน 42 ตอน ครอบคลุมแนวทาง 3 ประการในการเตรียมพร้อมรับมือการระบาดของ covid 19และการฟื้นฟูหลังการระบาดได้แก่แนวทางที่ 1 การจัดการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยไม่ให้เกิดความต่อเนื่องโดยใช้บ้านเป็นฐาน (home based early childhood education and care)ในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้การแพร่ระบาดของ COVID 19 แนวทางที่ 2 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อและมีการจัดการแบบชีวิตวิถีใหม่ (new normal) แนวทางที่ 3 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีความพร้อมรับเด็กที่มีความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจ (trauma informed education and care) อันเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรค covid-19 ดังนี้

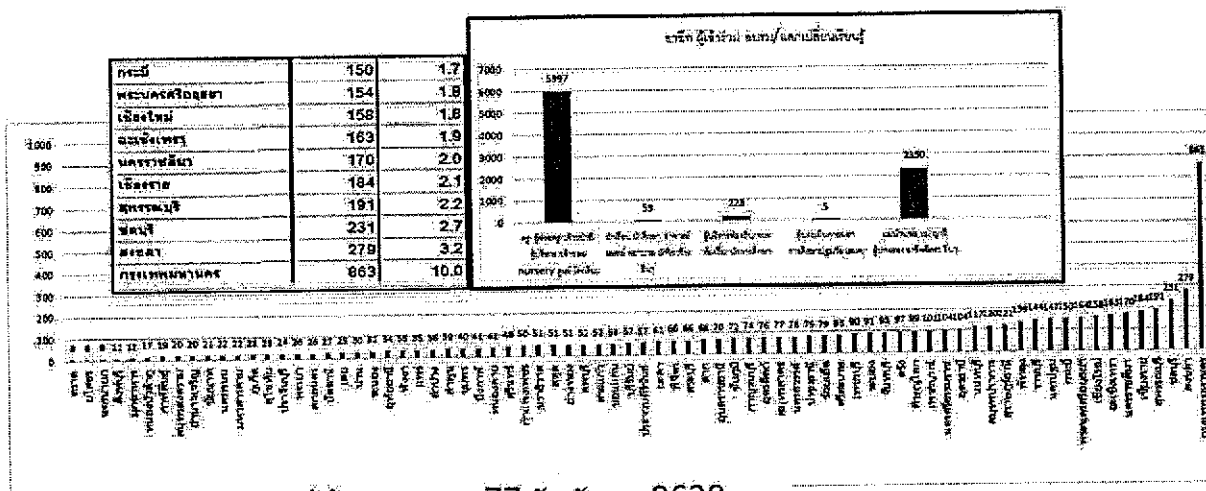
Ep	วันที่ออกอากาศ	วิทยากร	เรื่อง
1	30 มิถุนายน 2564	รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	ทำไมไวรัสกลายพันธุ์ ทำไมศูนย์เด็กและโรงเรียนอนุบาลจึงต้องเลื่อนเปิดเรียนไปก่อน
		คุณครูบุษยรัต ชื่อดี	เด็กปฐมวัยกับการเรียนออนไลน์
2	1 กรกฎาคม 2564	ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ รศ. นพ. อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	เตรียมศูนย์เด็กอย่างไรในสถานการณ์โควิด
		คุณครูไพจิตตรี ชาญเดชรัตนะ คุณครูบุษยรัต ชื่อดี	แชร์ประสบการณ์ การเตรียมศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
3	2 กรกฎาคม 2564	คุณครูบุษยรัต ชื่อดี	เตรียมครูให้รู้พร้อมสู้โควิด
		คุณครูไพจิตตรี ชาญเดชรัตนะ	แชร์ประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมของคุณครู
4	5 กรกฎาคม 2564	คุณงามตา รอดสนใจ	มาตรฐานความปลอดภัยของศูนย์เด็กเล็กในยุคโควิด
		รศ. นพ. อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	การรักษาระยะห่างระหว่างกลุ่ม Group Distancing
5	6 กรกฎาคม 2564	ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	ตัดวงจร COVID-19
		คุณครูสาวิตตรี แก้วคงคา	แชร์ประสบการณ์การดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กในช่วงโควิด
6	7 กรกฎาคม 2564	อ.ฮาม เชื้อสถาปนศิริ	การจัดการภาวะติดจอ ติดสื่อ ที่บ้านในสถานการณ์โควิด
		คุณครูไพจิตตรี ชาญเดชรัตนะ	โอกาสในวิกฤตศูนย์เด็ก New Normal
7	8 กรกฎาคม 2564	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	Single Child in Covid-19 "ภาวะถูกคนเดียวในครอบครัว ภายใต้สถานการณ์โควิด-19"
		คุณครูนรมน ดิษฐสกุล	กิจกรรมเตาะเตาะ แบบ New Normal
8	9 กรกฎาคม 2564	รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	เด็กขาดสารอาหารกับ COVID-19

26	6 สิงหาคม 2564	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	แนะผู้สูงวัยในบ้าน พลิกวิกฤติ COVID-19 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพกับลูกหลาน
		คุณครูจิราภา สิงห์เงา	ตัวอย่างกิจกรรมอนุบาลแบบ new normal ที่สามารถนำไปเล่นกับผู้สูงอายุได้
27	9 สิงหาคม 2564	นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรหม	แผนใหม่รับ COVID-19 ในเด็กปฐมวัย
		แพทย์หญิงอติยา รุ่งแจ้ง	แชร์ประสบการณ์จากแพทย์ที่มหาสารคามสู้ภัยโควิด19
28	10 สิงหาคม 2564	อ.ดร.สุภาวดี พันธุมาศ อ.ยุวดี สารบูรณ์	อนามัยครอบครัวและสุขภาพจิตชุมชน : ในสถานการณ์กักตัวแยกที่รักษาที่บ้าน/ชุมชน
29	11 สิงหาคม 2564	อ.ดร.กัญนิภา เพิ่มพูนพัฒนา	7 Sensesเครื่องมือแห่งการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์โควิด 19
		คุณครูณัฐภักดิ์ จันทร์ธีรกร	กิจกรรมการกระตุ้น 7-Sensory Activities Online
30	13 สิงหาคม 2564	ศ.นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ	รู้-ลด-หลีกเลี่ยง ประสบการณ์อันไม่พึงประสงค์ตั้งแต่วัยเด็ก (Adverse childhood experiences: ACE) ในเด็กปฐมวัยอันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด-19
		คุณจิตติญา คุลยวรรณ์	แรกพบ แรกเจอ รับ และส่งต่อ
31	16 สิงหาคม 2564	รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	เล่นกลางแจ้ง เล่นสนามเด็กเล่น แบบ new normal
		คุณครูศพนธ์ ศรีศักดิ์ราชฤทธิ์	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งแบบ new normal
32	17 สิงหาคม 2564	อ.ดร.สุภาวดี พันธุมาศ อ.ยุวดี สารบูรณ์	บ้าน/ชุมชน-แยกกักรักษาตัว : ภูมิปัญญา สุขอนามัย ทำอย่างไรจึงจะปลอดภัยและถูกต้อง
		คุณนิศยา บัวสาย	ส่องพลังชุมชน: การจัดการโควิดและชีวิตผู้คนในมิติชุมชนอีสาน
33	18 สิงหาคม 2564	คุณกมลสิทธิ์ อมรชัยยาพิทักษ์	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ในสถานการณ์โควิด
		คุณครูสาวิตรี แก้วคงคา คุณครูสิริกุล สุวรรณสิงห์	เล่นอย่างไรให้ปลอดภัยและปลอดภัย
34	19 สิงหาคม 2564	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ	New Better Normal การออกแบบ Life Long Kindergarten
		คุณครูนันท์กนก พัชรนิธิอำไพ	Play and learn sensory activities (On-site Activities)
35	20 สิงหาคม 2564	คุณสุดใจ พรหมเกิด	การกระตุ้นการอ่านในเด็กปฐมวัย ภายใต้สถานการณ์โควิด-19” และ เทคนิคการอ่านนิทานให้เด็กปฐมวัย
36	23 สิงหาคม 2564	รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	การดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางในยุคโควิด-19
		คุณครูมัชฌา ทำค่อง	เทคนิคการดูแลเด็กเปราะบาง
37	24 สิงหาคม 2564	คุณประพา หมายสุข	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ ในสถานการณ์โควิด-19
		คุณครูณัฐลักษณ์ จันจินดา	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย
38	25 สิงหาคม 2564	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร	วินัยของเด็กเมื่อต้องอยู่บ้านในช่วงสถานการณ์โควิด-19
		คุณครูณิรัตน์ สุขสุสิทธิ์	เทคนิคการสร้างวินัยจากโรงเรียนสู่บ้าน

ของสถาบัน เพื่อรองรับการทำรายการถ่ายทอดสด และการมีระบบการจัดเก็บข้อมูลการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสมาชิกในเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (รูปที่ 1)

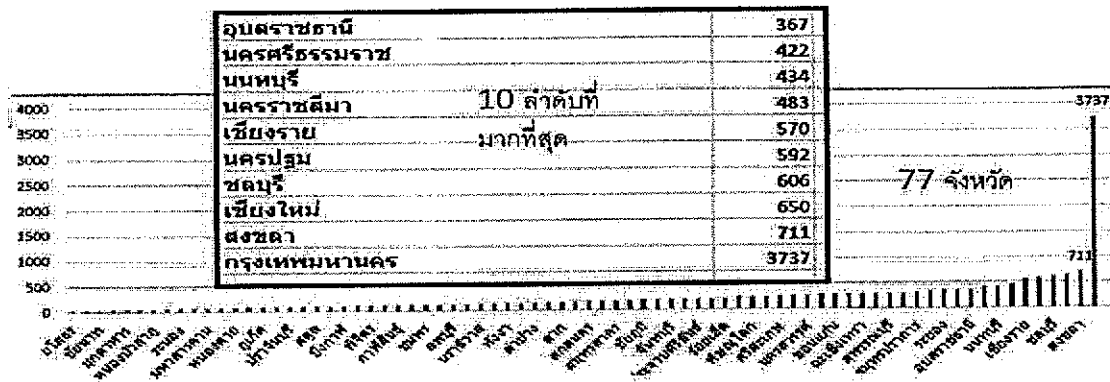
รูปที่ 1 แสดงจำนวนสมาชิกเครือข่ายที่เข้าร่วมเรียนรู้ในโครงการ “ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New Normal ระลอก 3”

ศูนย์เด็ก New Normal ระลอก 3



ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้ขับเคลื่อนแนวทางแนวทาง3 ประการในการเตรียมพร้อมรับมือการระบาดของ covid 19และการฟื้นฟูหลังการระบาดได้แก่แนวทางที่ 1 การจัดการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยไม่ให้เกิดความต่อเนื่องโดยใช้บ้านเป็นฐาน (home based early childhood education and care)ในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้การแพร่ระบาดของ COVID 19 แนวทางที่ 2 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อและมีการจัดการแบบวิถีชีวิตใหม่ (new normal) แนวทางที่ 3 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีความพร้อมรับเด็กที่มีความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจ (trauma informed education and care) ผ่านเครือข่ายการศึกษาต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นเครือข่ายผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย เชื่อมโยงจากสมาชิกตั้งต้นประมาณ 2500 คน จากเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal”ในเดือนมิถุนายน 2563 โดยมีการจัดประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัยประจำเดือนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2563 ถึงปัจจุบัน เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้และสะสมชั่วโมงของครูปฐมวัยในเครือข่าย ซึ่งทางสถาบันจัดทำระบบเก็บชั่วโมงและกำหนดมาตรฐานไว้ 45 ชั่วโมงต่อปี สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำหนดให้ครูปฐมวัยทุกคนต้องเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ปัจจุบันมีสมาชิกในเครือข่ายแลกเปลี่ยน



รูปที่ 3 แสดง หนังสือขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และตัวอย่างความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นจังหวัดต่างๆ ในการเข้าร่วมเรียนรู้เพื่อนำแนวทาง 3 ประการไปประยุกต์ปฏิบัติ

ด่วนที่สุด
ที่ นท ๐๙๐๖.๕๖๑๗๒

ถึง ผู้อำนวยการในการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจาก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ว่า สถาบันจัดการประชุมวิชาการนทเปลี่ยนโฉมโฉมออนไลน์ หลักสูตร "ชุมชนเด็กปฐมวัยและชุมชน New Normal ระดับ ๓ เพื่อเปิดรับการระบาดของ COVID-19 ระดับ ๓" เป็นระยะเวลา ๒ เดือน เป็นตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถเรียนออนไลน์ในช่วงเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ของทุกวันเพื่อการคัดเลือกรางวัลและเรียนนิทาน bebe โดยสมาชิกผู้ลงทะเบียนสามารถเรียนผ่านได้ทุกวัน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือผู้อำนวยการในการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประจำพื้นที่ส่งแจ้งประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนโฉมโฉมออนไลน์ดังกล่าว ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมา

ขอเรียนขอความร่วมมือในการดำเนินงาน
หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ - ๒๖๒๓ - ๕๐๖๒-๓ ต่อ ๕๐๕
โทรสาร ๐ - ๒๖๒๓ - ๕๐๖๒-๓ ต่อ ๕๐๘