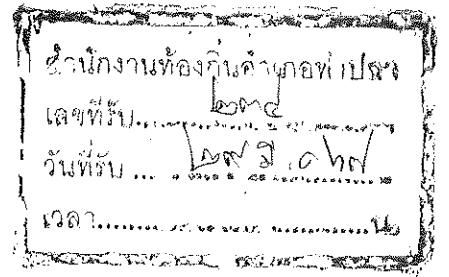


ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๑



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ
กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ
คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายขับเคลื่อน
ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงาน
จัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะดำเนินการจัดทำ "ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่"
๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ จังหวัดอุดรดิตถ์
จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน
ระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา
เชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์
ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป



ที่ อต. ๐๐๒๓.๑๐๖๓๓.๓. ๒๕๖๗
เรียน ท้องถิ่นอำเภอและเทศบาลนคร. เทศบาล อ.มด. ทุกแห่ง
- ๒๕๖๗
ในแผนหรือเก็บข้อมูลต่อไป

(นางปริศนา อุ่นเต็มใจ)
ท้องถิ่นอำเภอท่าปลา
๒๕๖๗

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๕๒๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ..... 2177

วันที่..... 20 มี.ค. 2567

เวลา.....

บท. บด. สส. กม. กก. บป.

ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี

ถนนประจักษ์มิตร อด ๕๓๐๐๐



ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๓๕๖๕

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

เรียน รายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๔๘๔

ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบสำรวจการขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ
กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ
คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายขับเคลื่อน
ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ
บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะดำเนินการจัดทำ
“ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ จังหวัดอุดรธานี จึงขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา
ตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด (รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย
การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสทวิช อภิชัยวิเศษกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

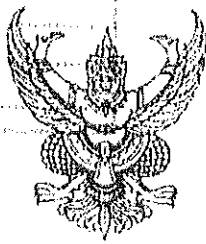
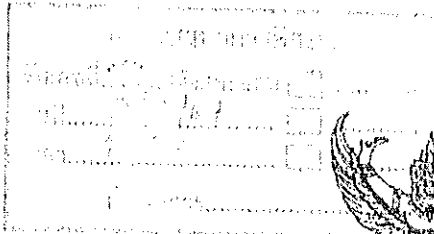
โทร. ๐ ๕๕๔๒ ๕๒๗๔

โทรสาร ๐ ๕๖๔๒ ๕๒๗๒

“เรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

รายชื่อหัวหน้าส่วนราชการ แนบท้าย หนังสือ ศธจ.อต.ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว

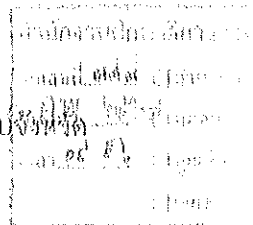
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์ (ในระบบ + นอกระบบ)
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๘. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์
๙. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๔๘๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบสำรวจการขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ
กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ
คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย
ขับเคลื่อนด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับ
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ
บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงจะดำเนินการจัดทำ
“ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ สำนักงานฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาขอบข่ายหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดของท่านตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน
ระดับจังหวัด (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ
เป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ประชาชนระดับจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาคิต)

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

(นักวิชาการศึกษาทรงคุณวุฒิ) ศึกษาราชการแทน

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๓๔, ๒๕๒๐

โทรสาร ๐-๒๖๔๑-๘๓๓๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com



Link: <https://www.nec.go.th>



Link: <https://www.nec.go.th>



Link: <https://www.nec.go.th>



แบบสำรวจ

สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด
เพื่อการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นโดยบูรณาการข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและข้อเสนอแนะในการประชุมสมัชชาสภาการศึกษาในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อปี 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและติดตามสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัดทั่วประเทศ ข้อมูลจากแบบสำรวจนี้จะใช้เป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ ซึ่งสาระสำคัญของตัวแปร "ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่" 77 จังหวัดให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของกระทรวงรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด ดังนี้

มาตรา 18 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่ตามมาตรา 11 (๖) ประชาชน ซึ่งมีอยู่จำนวนหรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจใดในจังหวัดใด อาจรวมตัวกันเป็นคณะบุคคล เพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้

คณะบุคคลตามวรรคหนึ่งอาจจัดตั้งเป็นสภานักเรียน กลุ่ม หรือคณะบุคคลที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้

เมื่อมีการรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คณะบุคคลดังกล่าว แจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้เลขาธิการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกตามสมควร

ในการดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคณะบุคคลตามวรรคสามประกอบการพิจารณาด้วย

การบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะบุคคลตามวรรคสามหรือการบริจาคให้แก่สถานศึกษาผ่านทางคณะบุคคลดังกล่าว ให้ได้รับยกเว้นภาษีอากรหรือหักเป็นรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร

ทั้งนี้ ท่านสามารถกรอกแบบสำรวจฉบับนี้หรือสามารถให้ท่านเห็นข้อมูลแบบสอบถาม QIS Code ที่ระบบหรือระบบไว้ในจดหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และขอความช่วยเหลือไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567

แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด เพื่อการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ มีเอกสารประกอบ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

- 1. ชื่อจังหวัด.....
- 2. จังหวัดของท่านมีการรวมตัวของประชาชนหรือคณะบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ (เช่น สมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีปฏิรูปการศึกษา/สภาส่งเสริมการเรียนรู้ หรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ฯลฯ) เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัดหรือไม่

- มี ไม่มี (กรุณาข้ามไปตอบข้อที่ 3)
- อื่น ๆ โปรดระบุ
 - อยู่ในช่วงดำเนินการจัดตั้ง
 - เคยมี แต่ได้ยุติการดำเนินการแล้ว
 - อื่น ๆ.....

- 3. รูปแบบการรวมตัวของประชาชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

- สมัชชาการศึกษา
- สภาการศึกษา
- ภาคีเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
- สภาส่งเสริมการเรียนรู้
- สภาการศึกษาเชิงพื้นที่
- คณะกรรมการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

- 1. ชื่อภาคีเครือข่าย.....
- 2. ก่อตั้งเมื่อปี.....
- 3. ก่อตั้งโดยอาศัยกฎหมาย ระเบียบ หรือวิธีการใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- กฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กฎหมาย กฎ ระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี
- ผู้ว่าราชการจังหวัดลงนามแต่งตั้ง
- การรวมตัวของประชาชน ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
- ไม่มี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- 4. ที่ตั้งปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้)

เลขที่..... หมู่..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรทัศน์มือถือ.....
 โทรสาร..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

5. Website/Webpage/Facebook (ถ้ามี)

6. ประธานสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว)

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ

โทรสาร ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

7. ผู้ประสานงานสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว)

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ

โทรสาร ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

8. ฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของหน่วยงานเรื่องช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่

ตอนที่ 3 รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว)

ตำแหน่ง

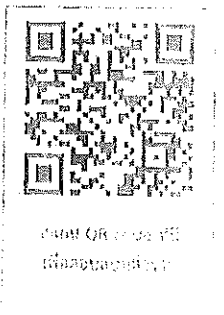
สังกัด

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ

โทรสาร ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

หมายเหตุ :

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านให้ข้อมูลและรายละเอียดมากที่สุด เพื่อจะเก็บรวบรวมใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัดของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
2. ท่านสามารถดัดแปลงแบบสำรวจออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/4yWBT5otGwGkHwF1d> หรือ สแกน QR code เพื่อดัดแปลงแบบสำรวจหรือ ส่วนแบบสำรวจฉบับนี้กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทางไปรษณีย์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งสำนักงานฯ ได้พิมพ์ที่อยู่ผู้รับไว้ด้านหลังเอกสารเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567
3. กรุณาส่งกลับ/ติดต่อสอบถาม



กลุ่มที่กรรมการนโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเชื่อมโยงภาคีการศึกษา
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 99/20 ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร ถนน 10330
 โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 2534 โทรสารหมายเลข 0 2668 8130 อีเมล info@oec.go.th
 โทรศัพท์มือถือ 095-969-4661 (วงเล็บรายชื่อ) 091-071-9792 (สุพรรณบุรี) 091-071-9792 (เชียงใหม่)



แบบสำรวจการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง "การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ" และ "การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย"

คำอธิบาย:

- (1) **การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ** คือการสร้างสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง อันนำไปสู่การมีทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตจากการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเอง ตลอดจนเป็นฟันเฟืองสำคัญในขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- (2) **การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย** คือการสร้างหรือการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวผู้เรียน การสร้างแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาปรับเปลี่ยนครูและบุคลากร บุคลากรเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสร้างเครือข่ายหุ้นส่วนความร่วมมือ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

ตอนที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง "การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ"

ท่าน/องค์กรของท่าน ได้มีส่วนร่วมหรือพบปะหาอย่างไรในการขับเคลื่อน "การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ" (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการสำรวจอาชีพที่เป็นที่ต้องการในทันที โดยประสานงานกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายอื่น ๆ
- จัดทำโครงการ/หลักสูตร/รายวิชา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการมีงานทำให้กับผู้ฝึกเรียน
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิภาคี หรือ การสอบวัดระดับมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ให้ประกาศนียบัตร
- มีความร่วมมือในการสร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการในจังหวัด
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการในทันที
- ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะการมีงานทำให้แก่นักเรียน
- เปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้เข้ามามีบทบาทในการจัดทำโครงการ/หลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา
- จัดอบรมหลักสูตรฝึกฝนทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- จัดอบรมทักษะอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมสมรรถนะการทำงาน (เช่น ภาษา การเงิน โปรแกรมคอมพิวเตอร์) โปรดระบุทักษะที่จัดอบรม:
- สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสภาพปัญหาของผู้เรียนในระบบ/ นอกโรงเรียน/ สมรรถนะที่จำเป็น ปัญหาทางภาษา ปัญหาทางศาสนา เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในองค์การ/ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน
- สนับสนุนการจ้างงานนักเรียน มีใบ และเด็กฝึกงาน ใช้นโยบายได้แก่ หน่วยงานอื่น
- บริการข้อมูลและเผยแพร่แบบแผนทางการเรียนรู้(ซึ่งจัดทำโดยผู้เรียนสู่ผู้เชี่ยวชาญ) ไปยังสถานศึกษา
- จัดทำโปรแกรมความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษา/ วิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย/ หน่วยงาน ใน/ นอกจังหวัด/ ศึกษาศาสตร์/ หน่วยงาน/ ศึกษาศาสตร์

- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....

ตอนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง "การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย"

ท่าน/องค์กรของท่าน ได้มีส่วนร่วมหรือบทบาทอย่างไรในการขับเคลื่อน "การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย" (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดตั้งหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการข้อมูล ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล อำเภอ หรือจังหวัด
โปรดระบุแหล่งเรียนรู้สำคัญของชุมชน
- มีกิจกรรมหรือความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ทั้งด้านความสะดวก ปลอดภัย การเรียนที่ทันสมัย รวมถึงบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- จัดกิจกรรม/นิทรรศการ/หลักสูตรระยะสั้นนอกเหนือหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กวัยเรียนและบุคคลทั่วไป
- มีแพลตฟอร์ม (Platform) หรือช่องทางออนไลน์ที่ให้ข้อมูลความรู้แก่ประชาชนในพื้นที่
- ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มออนไลน์มาส่งเสริมการสอนให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Digital Literacy)
- เปิดอบรมหรือมีสื่อการเรียนรู้ให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทในการสร้างระบบนิเวศทางการเรียนรู้ให้ให้กับบุตรหลาน
- จัดการสอนสังเกตและดูแลเด็กที่มีภาวะเรียนรู้บกพร่อง (Learning Disability : LD) และเด็กที่มีภาวะออทิสติกหรือ ออทิสติกเทียม
- ดำรงและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือศึกษาดูงานของแหล่งเรียนรู้คุณภาพ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....

ตอนที่ 3 กิจกรรม/ประเด็นขับเคลื่อนมติสาธารณะด้านการศึกษาที่ควรเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนของท่าน” (กรุณาตอบหัวข้อย่อยละ 1 กิจกรรม/ประเด็น)

3.1 ด้านการสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

- (1).....
 (2).....
 (3).....

3.2 ด้านการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชนทุกช่วงวัย

- (1).....
 (2).....
 (3).....

3.3 ด้านอื่น ๆ โปรดระบุ

- (1).....
 (2).....
 (3).....

ตอนที่ 4 หากท่านและองค์กรของท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ” หรือสมัชชาการศึกษาแห่งชาติ (National Education Assembly) ท่านเห็นว่าระเบียบวาระเรื่องใดควรให้ความสำคัญมากที่สุด (เลือกตอบได้ 3 ข้อ)

- การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด 19
- การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- การสร้างหลักประกันในการเข้าถึงการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อคนทุกช่วงวัย
- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การสร้างนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- การพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
- การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
- การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล
- การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การฟื้นฟูภาวะด้อยทางการเรียนรู้
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....
 (2).....
 (3).....

ตอนที่ 5 ท่านต้องการให้รัฐและกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสนับสนุนด้านใดเป็นอันดับแรก (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดเวทีประชุม "สมัชชาการศึกษาระดับชาติ" (National Education Assembly) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนประเด็นด้านการศึกษาระดับชาติร่วมกัน
- จัดตั้งกองทุนพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- มีกฎกระทรวง ระเบียบ แนวทางที่รองรับการจัดตั้งสมัชชา/สภาการศึกษา ฯลฯ อย่างเป็นรูปธรรม
- มีผู้แทนจากพื้นที่เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานในคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของพื้นที่
- สนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้พื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....
(2).....
(3).....

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตอนที่ 7 รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว).....

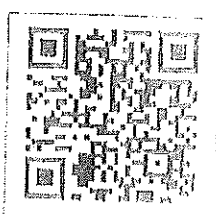
ตำแหน่ง..... สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

หมายเหตุ :

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านให้ข้อมูลและรายละเอียดมากที่สุด เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัดของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
2. ท่านสามารถตอบแบบสำรวจออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/1KmyVbyXUAzBkz219> หรือ สแกน QR code เพื่อตอบแบบสำรวจ หรือ ส่งแบบสำรวจฉบับนี้กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทางไปรษณีย์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น. สำนักงานฯ ได้พิมพ์ให้อู่ผู้รับไว้ด้านหลังเอกสารฉบับเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567
3. กรุณาส่งกลับ/ติดต่อสอบถาม



สแกน QR code นี้!
เพื่อตอบแบบสำรวจ

กลุ่มนิเทศงานนโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
สำนักมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานและห้องเรียนเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. 10300
โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 2534 โทรสารหมายเลข 0 2221 8150 อีเมล sdn@se.ac.th
โทรสารไปรษณีย์ 095-969-4681 (รับโทรสารได้ ทุกวัน) 021-9992-792 (ทุกวันจันทร์-ศุกร์)